

Temeljem članka 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Fažana na sjednici održanoj _____ godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM za
školsku godinu
2021./2022.**



Predsjednica Školskog odbora:

Dubravka Petković

Ravnatelj:

Marijana Starčić, prof.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrstu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole dodatnom, dopunskom i izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima te druge odgojno – obrazovnim programima i projektima.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

PLANIRANJE I NAČIN PROVEDBE KURIKULUMA S OBZIROM NA OKOLNOSTI PROGLAŠENJA EPIDEMIJE VIRUSA COVID-19

Obzirom na sve navedeno u uvodu ovog kurikulumu, potrebno je u planiranju i organiziranju rada i aktivnosti u školskom kurikulumu voditi računa na postojanje posebnih okolnosti i posebne organizacije rad u okviru epidemije COVID-19.

U skladu s uputama i preporukama nadležnog Ministarstva, kao i epidemiološkim mjerama koje vrijede u školi u ovoj školskog godini brojne se aktivnosti u školskom kurikulumu neće moći planirati, odnosno njihova realizacija neće biti moguća ili će biti moguća tek kad dopuste epidemiološke prilike.

Sve aktivnosti izborne nastave, dodane i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti provoditi će se sukladno planiranom rasporedu sati. Učitelji će s obzirom na mogućnosti satnice, opterećenosti učenika i ostalih okolnosti provoditi nastavu i u školi i online.

Aktivnosti koje se odnose na izvanučioničnu nastavu neće se održavati za vrijeme trajanja posebnih okolnosti proglašenja epidemije COVID-19. Aktivnosti koje će se provoditi ukoliko dođe do poboljšanja epidemioloških prilika bit će navedene u tablici mogućih aktivnosti i to samo u vremenu od ožujka do lipnja 2022. godine.

Planirane aktivnosti provesti će se samo ako mjesec dana prije njihovog održavanja dođe do ukidanja epidemioloških mjera koje priječe njihovu provedbu. Ukoliko dođe do ukidanja epidemioloških mjera učitelji koji planiraju provedbu izvanučionične nastave trebaju odmah izraditi i dostaviti plan i program provedbe izvanučionične nastave, koji će se tada ugraditi u ovaj kurikulum izmjenama i dopunama Kurikuluma Škole. Kulturno-zabavne i ostale aktivnosti koje se planiraju i provode na razini škole u vrijeme epidemije COVID-19 provoditi će se aktivnostima u svakom pojedinom razrednom odjelu.

Na razini škole nositelj aktivnosti planirati će jedinstvene teme, ciljeve i u suradnji s ostalim učiteljima uključenima u provedbu načine provedbe svake pojedine aktivnosti u razrednom odjelu.

Projekti se mogu planirati na razini škole ili više razreda, ali provedba treba biti dogovorena sa svim ostalim učiteljima koji su uključeni u projekt i određen način na koji će se oni provoditi u svakom pojedinom razrednom odjelu.

Škola će se i dalje uključivati u projekte, ali neće biti izravne suradnje. Sve aktivnosti moraju se realizirati na daljinu. Škola će se i dalje uključivati u natječaje i natjecanja, pri čemu će voditi računa o epidemiološkim prilikama kod pisanja prijave na iste.



Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ciljevi i zadaće Školskog kurikulumuma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Sadržaj:

- I. IZBORNA NASTAVA
- II. DOPUNSKA NASTAVA
- III. DODATNA NASTAVA
- IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA
- VI. PREVENTIVNI PROGRAMI
- VII. PROJEKTI
- VIII. PRODUŽENI BORAVAK
- IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
- X. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

I. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

IZBORNI PREDMET	RAZREDNI ODJELI	VODITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
INFORMATIKA	III.A, III.B, IV.A,VII.A,VII.B, VIII.A,VIII.B	ANA KARABAIĆ	12	432
INFORMATIKA	I.A,I.B,II.A,II.B, (II.,III.,IV.POP)	MIRNA LESNIČAR	12	432
TALIJANSKI JEZIK	II.A,II.B,III.A,III.B, POP (II.,III.,IV.), V.A,V.B, VII.A,VII.B	KRISTINA LICUL	18	648
TALIJANSKI JEZIK	IV.A VI.A,VI.B,VIII.A,VIII.B	PAOLA KRSTULOVIĆ	10	360
KATOLIČKI VJERONAUKE	I.A,I.B,II.A,II.B,III.A,III.B V.A,V.B,VI.A,VI.B,VIII.A , VIII.B	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR	24	864
KATOLIČKI VJERONAUKE	IV.A,VII.A,VII.B	DAVOR PAPRATOVIĆ	6	216
PRAVOSLAVNI VJERONAUKE	I.-IV. V.-VIII.	GORAN PETKOVIĆ	4	144
ISLAMSKI VJERONAUKE	I.-VIII.	OMER OMANOVIĆ	2	70
UKUPNO	16	8	88	3.168

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	ANA KARABAIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, Život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome Životu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.a,3.b, 4.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<p>Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se</p> <ul style="list-style-type: none"> – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; – uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). <p>Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima – formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata – generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivog na čitav niz sličnih problema. <p>Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike

	<ul style="list-style-type: none"> – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnom okruženju – upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga S dokumentom KRITERIJI, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA učenici su upoznati prvi sat nastave te je objavljen u virtualnoj učionici
OKVIRNI TROŠKOVNIK	bilježnica
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	
NOSITELJ	MIRNA LESNIČAR
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, Život i rad u društvu – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

	<ul style="list-style-type: none"> – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<p style="text-align: center;">RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</p>	<p>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b, POP (2.,3. i 4.)</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA IZBORNE NASTAVE</p>	<p>Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se</p> <ul style="list-style-type: none"> – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; – uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). <p>Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima – formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata – generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivog na čitav niz sličnih problema. <p>Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnom okruženju – upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Upoznavanje s novim nastavnim sadržajima i rješavanje zadataka . Samostalni rad učenika na računalu uz demonstraciju učitelja. Rad u učionici, po potrebi izvanučionička nastava. Rad na tabletima.
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga
OKVIRNI TROŠKOVNIK	bilježnica, A4 papir
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ	KRISTINA LICUL
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja, aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu, pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	POP(2,3,4), 2.a,2.b,3.a,3.b,5.a,5.b,7.a,7.b

<p>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</p>	<p>Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca uče. Namjena nastave talijanskog jezika je da osposobi učenika da uči, pozna i razumije jezične strukture tog jezika te da upozna civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje. Naglasak je na komunikacijskoj kompetenciji koja učeniku omogućuje snalaženje u svakodnevnim situacijama kao i razvijanje pragmatične kompetencije (npr. izbor ispravnog registra jezika). Učenjem stranog jezika pa tako i talijanskog kod učenika se razvija kritički odnos prema vlastitoj kulturi kao i interkulturalni senzibilitet koji je sastavni dio suvremene kulture.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN</p>	<p>-rad u učionici, po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta) - nastava se realizira prema planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi Svakako treba istaknuti poseban značaj motivacije, kao i pažljivog izbora nastavnih sadržaja usklađenih s uzrastom kao i interesima učenika. Raznolike aktivnosti trebaju imati za cilj učenje stranog jezika bez pritiska i straha od neznanja, uz punu slobodu neverbalnog i verbalnog izražavanja. Sredstva, načini i postupci kojima će se nastavnik koristiti u realizaciji izbornog predmeta su: - dinamičnost i kreativnost, - favoriziranje interaktivnog i grupnog rada, - poticanje inicijative učenika, - obogaćivanje nastave elementima igre, ritma i dramatizacije, - unošenje civilizacijskih i interkulturalnih elemenata, - upotreba suvremenih tehničkih sredstava (Internet, pametna ploča) - stalno ohrabivanje i poticanje učenika na samostalno učenje</p>
<p>VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE</p>	<p>tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</p>	<p>praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi talijanskog jezika – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje,pisanje.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Okvirni troškovnik stručnih usavršavanja tijekom školske godine za učitelja talijanskog jezika 600kn</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje</p>

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	
NOSITELJ	PAOLA KRSTULOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja, aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu, pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	IV.a VI.a, VI.b, VIII.a, VIII.b
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca uče. Namjena nastave talijanskog jezika je da osposobi učenika da uči, pozna i razumije jezične strukture tog jezika te da upozna civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje. Naglasak je na komunikacijskoj kompetenciji koja učeniku omogućuje snalaženje u svakodnevnim situacijama kao i razvijanje pragmatične kompetencije (npr. izbor ispravnog registra jezika). Učenjem stranog jezika pa tako i talijanskog kod učenika se razvija kritički odnos prema vlastitoj kulturi kao i interkulturalni senzibilitet koji je sastavni dio suvremene kulture.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	-rad u učionici, po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta) - nastava se realizira prema planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi Svakako treba istaknuti poseban značaj motivacije, kao i pažljivog izbora nastavnih sadržaja usklađenih s uzrastom kao i interesima učenika. Raznolike aktivnosti trebaju imati za cilj učenje stranog jezika bez pritiska i straha od neznanja, uz punu slobodu neverbalnog i verbalnog izražavanja. Sredstva, načini i postupci kojima će se nastavnik koristiti u realizaciji izbornog predmeta su: - dinamičnost i kreativnost, - favoriziranje interaktivnog i grupnog rada, - poticanje inicijative učenika, - obogaćivanje nastave elementima igre, ritma i dramatizacije, - unošenje civilizacijskih i interkulturalnih elemenata, - upotreba suvremenih tehničkih sredstava (Internet, pametna ploča) - stalno ohrabivanje i poticanje učenika na samostalno učenje
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	tijekom školske godine 2021./2022.

NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada. Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi talijanskog jezika – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Okvirni troškovnik stručnih usavršavanja tijekom školske godine za učitelja talijanskog jezika 600kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	
NOSITELJ	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)

RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1ab,2ab,3ab,5ab,6ab,8ab
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Ostvarivanje kršćanskog odgoja prema drugima, sebi, društvu i svijetu.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave... Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. Usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Tijekom ove godine planira se izvanučionička aktivnost (posjet crkvi, izložba dječjih radova i humanitarna akcija vezana uz Dane kruha, 1000 radosti-humanitarna akcija, tradicionalne uskrсне igre, snimanje Isusovog uskrsnuća) koja ne bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 1000, 00 kn.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Katolički vjeronauk
NOSITELJ	DAVOR PAPRATOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi: Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.r. 7.a, 7.b
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Ostvarivanje kršćanskog odgoja prema drugima, sebi, društvu i svijetu.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava

	<p>vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.</p>
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. Usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) · Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) · Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1000,00 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	
NOSITELJ	GORAN PETKOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim, - poticati učenike na privrženost vjeri - poticati suradnji sa zajednicom
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	I-IV. V.-VIII.
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Ostavarenje pravoslavnog odgoja u duhu vjere.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- Pomoći učenicima da ostvare savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...) - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i hrišćanski odgoj o savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	četvrtak 14:30-16:00/16:00
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. Usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Islamski vjeronauk
NOSITELJ	OMER OMANOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	I-IV i V-VIII razreda.
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. Ostvarenje islamskog odgoja u duhu vjere i svakodnevnog života u zajednici. .
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Opisivanje i interpretiranje znakova vjerovanja i povezivanje sadržaja s iskustvom vjere. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepričavanje života prvog i posljednjeg Poslanika Adem a.s. i Muhammeda a.s., definiranje i opisivanje načina obavljanja molitve - namaza. Uočavanje i prepoznavanje islamskih, ali i drugih blagdana i njihovog značaja za pojedinca i društvo.
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Tijekom cijele školske 2021/22. godine. Dva sata tjedno. Ponedjeljak od 11::35 - 12:20 i od 14:00 - 14:45.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika - Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. Usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na

	<p>doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) - Kultura komuniciranja (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju, jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

II. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Učitelj/ica	Razredni odjel	Predmet	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA	1.A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	36
2.	TATJANA KOVAČEVIĆ	1.B	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	36
3.	KRISTINA ROGAR	2.A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	36
4.	SABINA ŽUFIĆ	2.B	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	36
5.	ĐULIJANA MARJANOVIĆ	3.A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	36
6.	DUBRAVKA PETKOVIĆ	3.B	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	36
7.	VESNA TIČAK	4.A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	36
8.	TANJA PAUS	II.,III.,IV. PO PEROJ	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	36
UKUPNO:	8	8	16	8	288

Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovitoj nastavi organizira se dopunska nastava iz određenih predmeta. Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Dopunska nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine predmetni učitelji preporučili pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. Dopunska nastava se izvodi uglavnom nakon redovite nastave. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i izvedbene kurikulume iz dopunske nastave na temelju nastavnih planova i programa i nastavnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Planovi i programi i godišnji izvedbeni kurikulumi dodatne nastave se prilagođavaju potrebama svakog pojedinog učenika te se određeni sadržaji dok se zajednički sadržaji upisuju u dnevnik rada. Način održavanja dopunske nastave u vrijeme epidemije virusa COVID-19 utvrđen je Godišnjim planom i programom rada škole.

PREDMETNA NASTAVA

Redni Broj	Ime i prezime učitelja	Razredni odjel	Predmet	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	DAJANA BOGDANOVIĆ	V.AB VII.AB	HRVATSKI JEZIK	1	36
2.	SLAVEN BOŠKOVIĆ	VI.AB VIII.AB	HRVATSKI JEZIK	2	72
3.	JELENA ANOČIĆ	V.AB VI.A, VII.AB VIII.AB	ENGLJSKI JEZIK	2	72
4.	DUBRAVKA RAJIĆ	I.-IV.AB VI.B	ENGLJSKI JEZIK	2	72
5.	SARA KOKOT	VI.AB VII.AB	MATEMATIKA	2	72
6.	MARTINA KRIŽANAC	V.AB VII.AB	MATEMATIKA	1	36
7.	JELENA MRĐENOVIĆ	VII.AB VIII.AB	KEMIJA	2	70
8.	JASNA PAŠULD	VII.AB VIII.AB	FIZIKA	1	36
UKUPNO	8	8	9	15	540

II. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju nastavnih planova i programa i predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini.

Sadržaji dodatne nastave upisuju se u dnevnik rada. Način održavanja dodatne nastave u vrijeme pandemije virusa COVID-19 utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole.

RAZREDNA NASTAVA

Redni broj	Učitelj/ica	Razredni odjel	Predmet	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Samanta Košara Bužleta	1.A	Matematika	1	36
2.	Tatjana Kovačević	1.B	Matematika	1	36
3.	Kristina Rogar	2.A	Matematika	1	36
4.	Sabina Žufić	2.B	Matematika	1	36
5.	Đulijana marjanović	3.A	Matematika	1	36
6.	Dubravka Petković	3.B	Matematika	1	36
7.	Vesna Tićak	4.A	Matematika	1	36
8.	Tanja Paus	2.,3.,4. POP	Matematika	1	36
UKUPNO	8	8	8	8	288

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA
RAZREDNI ODJEL	1. A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa učenika za matematiku - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija zbrajanja i oduzimanja, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad te rad u grupi
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA	Namijenjeno darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti programi koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema i znatiželju za proširivanjem znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost usvajanja dodatnih sadržaja matematike. Poticati učenike na točnost, samostalnost i uspješnost u rješavanju matematičkih zadataka.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	TATJANA KOVAČEVIĆ
RAZREDNI ODJEL	1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija zbrajanja i oduzimanja, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata. Individualni, frontalni, skupni, rad u paru. Natjecanje, igre, motivacijske priče.
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	KRISTINA ROGAR
RAZREDNI ODJEL	2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata. Individualni, frontalni, skupni, rad u paru. Natjecanje, igre, motivacijske priče.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	SABINA ŽUFIĆ
RAZREDNI ODJEL	2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave matematike. Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalni istraživački rad. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Individualizirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja-angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	ĐULIJANA MARJANOVIĆ
RAZREDNI ODJEL	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike. Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak. Putem individualnog i grupnog rada.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje, informatički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	DUBRAVKA PETKOVIĆ
RAZREDNI ODJEL	3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike. Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak. Putem individualnog i grupnog rada.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje, informatički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATIKE
NOSITELJI	VESNA TIČAK
RAZREDNI ODJEL	4. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave matematike. Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalni istraživački rad. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, individualni rad te rad u grupi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA	Namijenjeno darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti programi koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema i znatiželju za proširivanjem znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost usvajanja dodatnih sadržaja matematike. Poticati učenike na točnost, samostalnost i uspješnost u rješavanju matematičkih zadataka.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	TANJA PAUS
RAZREDNI ODJEL	2. 3. 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru i skupini, samostalni rad, suradničko druženje.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Usmjeravati darovite učenike i poticati na ozbiljnije bavljenje matematikom.

PREDMETNA NASTAVA

Redni Broj	Učitelj/ica	Razredni odjel	Predmet	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	SLAVEN BOŠKOVIĆ	VII. AB-VIII.AB	POVIJEST	2	72
2..	SARA KOKOT	VI.AB VII.AB	MATEMATIKA	2	72
3.	MARTINA KRIŽANAC	V.AB VIII.AB	MATEMATIKA	1	36
4.	DUBRAVKA RAJIĆ	I.AB-IV.AB VI.AB	ENGLJSKI JEZIK	2	72
5.	JELENA MRĐENOVIĆ	VII.AB-VIII.AB	BIOLOGIJA	1	35
6.	KRISTINA LICUL	V.AB VII.AB	TALIJSKI JEZIK	1	36
7.	PAOLA KRSTULOVIĆ	VI.AB VIII.AB	TALIJSKI JEZIK	1	36
8.	KRISTINA KLARIĆ	V.-VIII.	GEOGRAFIJA	1	36
UKUPNO:	8	8	7	10	360

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJI	SLAVEN BOŠKOVIĆ
RAZREDNI ODJEL	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičkog mišljenja priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, izrada školskog plakata, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2021./22.
OSNOVNA NAMJENA	proširivanje znanja iz povijesti i priprema za natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	motiviranje učenika za kritičko mišljenje i povezivanja povijesnih događaja s aktualnim događanjima u RH i svijetu, razumijevanje današnje političke situacije u RH i svijetu

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	SARA KOKOT
RAZREDNI ODJEL	6. i 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz matematike kroz dodatne sadržaje i nastavne teme - poticanje učenika na samostalno istraživačko učenje - pripremanje za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka primjerenih dodatnoj nastavi matematike - pripremanje za natjecanja kroz rješavanje zadataka - obrađivanje područja matematike za koja učenici pokazuju poseban interes
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	proširivanje znanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	rješavanje stvarnih životnih problema koristeći stečena znanja i vještine

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	MARTINA KRIŽANAC
RAZREDNI ODJEL	5.a,b, 8.a, b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz matematike kroz dodatne sadržaje i nastavne teme - poticanje učenika na samostalno istraživačko učenje - pripremanje za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka primjerenih dodatnoj nastavi matematike - pripremanje za natjecanja kroz rješavanje zadataka - obrađivanje područja matematike za koja učenici pokazuju poseban interes
VREMENSKI OKVIR	tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	proširivanje znanja iz matematike i priprema učenika za natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje matematike izvan nastave, korištenje novih metoda za rješavanje zadataka

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	DUBRAVKA RAJIĆ
RAZREDNI ODJEL	6b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno(70 sati godišnje)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	proširivanje znanja iz engleskog jezika kroz dodatne sadržaje i nastavne teme,poticanje učenika na samostalno istraživačko učenje.
NAČIN REALIZACIJE	zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	proširivanje znanja iz stranog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	motiviranje učenika za aktivnu upotrebu engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJI	JELENA MRĐENOVIĆ
RAZREDNI ODJEL	7.a.b; 8.a.b.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	-proširivanje znanja iz biologije izvan redovnog programa -uočavanje problema i traženje rješenja -priprema za natjecanja iz biologije
NAČIN REALIZACIJE	-praktični rad -rješavanje ispita, kvizova -igre
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	razvoj prirodoznanstvenih kompetencija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	školska i druga natjecanja

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
NOSITELJI	KRISTINA LICUL
RAZREDNI ODJEL	7.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 -6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	70 sati (jedan sat tjedno)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA	poticanje interesa i proširivanje znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike u učenju jezika, razvijati aktivne uporabe jezika

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
NOSITELJI	PAOLA KRSTULOVIĆ
RAZREDNI ODJEL	8 razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA	zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike u učenju jezika, razvijati aktivne uporabe jezika

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJI	KRISTINA KLARIĆ
RAZREDNI ODJEL	V.-VIII.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Poticati i razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost</p> <p>Razvijati kritičko geografsko mišljenje - uočavati probleme i tražiti rješenja u stvarnom životu</p> <p>Pripremati se za natjecanja mladih geografa – školsko, županijsko, državno</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, izrada školskog plakata, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje</p>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja iz geografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja stvarnih životnih problema koristeći stečena znanja i vještine

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.	Likovno - kreativna grupa	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA	1	36
2.	Kreativna grupa	TATJANA KOVAČEVIĆ	1	36
3.	Bajkoljupci	KRISTINA ROGAR	1	36
4.	Dramska grupa	SABINA ŽUFIĆ	1	36
5.		ĐULIJANA MARJANOVIĆ	1	36
6.	Spretne ruke	DUBRAVKA PETKOVIĆ	1	36
7.	Književni kreativci	VESNA TIČAK	1	36
8.	Likovno - kreativna grupa	TANJA PAUS	1	36
UKUPNO			8	288

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno - kreativna grupa
NOSITELJI	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	U skladu s godišnjim planom provoditi izvannastavnu aktivnost prema utvrđenom rasporedu (1 sat tjedno). Realizirati ishode u skladu s učenikovim sposobnostima i interesima
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. A
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj grafomotorike - prigodnim radovima obilježavati blagdane - razvoj samopouzdanja, osjećaja za lijepo, socijalnih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	<p>Učenici će tijekom godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati grafomotoričke sposobnosti - sudjelovati u svim oblicima rada (rad u paru, grupni rad) - upoznati različite tehnike likovnog izražavanja
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izložba radova unutar razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave i likovno-kreativnog izražavanja. Analiza radova

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJI	TATJANA KOVAČEVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	U skladu s godišnjim planom provoditi izvannastavnu aktivnost prema utvrđenom rasporedu (1 sat tjedno). Realizirati ishode u skladu s učenikovim sposobnostima i interesima.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj grafomotorike - prigodnim radovima obilježavati blagdane - razvoj samopouzdanja, osjećaja za lijepo, socijalnih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	<p>Učenici će tijekom godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati grafomotoričke sposobnosti - sudjelovati u svim oblicima rada (rad u paru, grupni rad) - upoznati različite tehnike likovnog izražavanja
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izložba radova unutar razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave i likovno-kreativnog izražavanja. Analiza radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Bajkoljupci
NOSITELJI	KRISTINA ROGAR
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Učenici će tijekom godine : -razvijati i bogati govorni izraz - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,. - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,. - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Unutar skupine te kroz prezentaciju radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Analiza učinjenog- listićima, kreativnim radovima. Samovrednovanje i poticanje na vrednovanja izborne nastave,dodatno proširivanje znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska grupa
NOSITELJI	SABINA ŽUFIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti u skladu s rasporedom sati.Izvršavanje ciljeva i namjena izvannastavne aktivnosti.Poticati i razvijati ljubav prema estetskom i kreativnom izražavanju.Uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Razvijanje standardnog i zavičajnog govora,usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2.razreda koji pokazuju interes za glumu, izražajno recitiranje i scenski pokret.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Učenici će tijekom školske godine kroz grupni i individualni rad uvježbavati tekstove,recitacije i igrokaze, kroz različite oblike dramskih vježbi zvukova ,pokreta i imitacija glasova.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Prezentacijom učeničkih postignuća unutar skupine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca u grupi.Praćenje ustrajnosti i upornosti u radu,te individualizirana analiza vlastitog uspjeha učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	
NOSITELJI	Đulijana marjanović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<p>Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.</p>
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticati i razvijati kod učenika ljubav i poštovanje prema zavičaju. Upoznati važnost njegovanja povijesnih vrednota našeg mjesta i zavičaja. Putem raznih stvaralačkih aktivnosti upoznati zavičaj u prošlosti i sadašnjosti, narodne običaje, djelatnost ljudi i dr.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	<p>Učenici će tijekom godine putem mini projekata individualnim ili grupnim radom istraživati i reproducirati istraženo</p> <ul style="list-style-type: none"> • povijesne ličnosti mjesta i zavičaja • povijesne znamenitosti • rad ljudi u prošlosti i sadašnjosti • gastronomiju zavičaja • zaboravljene igre • legende zavičaja
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Fotografiranjem, likovnim i kreativnim radovima, listićima samoprocjene
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn(razni materijali)

NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izložba radova na kraju godine.
--	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Spretne ruke
NOSITELJI	DUBRAVKA PETKOVIĆ-3.b
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike raznim tehnikama izrade ručnih radova. koje su zaboravljene i odbačene suvremenoj kulturi. Razvijanjem ljubavi prema izradi ručnog rada kod učenika se osnažuje volja prema radu, potiče na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Učenici će tijekom godine upoznati razne tehnike i alate za izradu ručnih radova. Koristeći pritom potreban pribor i materijale: vuna, tkanina, drvo, kamen, špagu i sl. Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno izraditi zadane predmete • uz učiteljevu pomoć krojiti i šivati te ukrašavati predmete • samostalno prezentirati izrađene predmete • pomagati drugom učeniku u procesu
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Prezentacija završenih radova te samovrednovanje vlastitog rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn razni materijali
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izložba radova na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Književni kreativci
NOSITELJI	VESNA TIČAK
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi plan i program izvannastavnih aktivnosti prema utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja. Ostvariti predviđene ciljeve i namjene izvannastavne aktivnosti.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	učenici 4.razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti interes za korisnim provođenjem slobodnog vremena uz čitanje, istraživanje i učenje te kreativno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom školske godine učenici će kroz individualni ili grupni rad razvijati svoje čitalačke, literarne i dramske vještine.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	, listići samoprocjene, fotografiranje i snimanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 200,00 kn za potrebe nabave namjenske literature
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izložba radova i prijave na literarne i likovne natječaje koji se otvore tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno-kreativna grupa
NOSITELJI	TANJA PAUS
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.,3. i 4.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina u likovnom izražavanju. Poticanje aktivnog i stvaralačkog odnosa u okolini. Poticanje vizualne znatiželje, otvorenost za stjecanje novih iskustava likovnotehničkim sredstvima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom školske godine učenici će individualnim ili grupnim radom razvijati kreativnost, maštu.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Unutar skupine te kroz prezentaciju radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Analiza učenja-kreativnim radovima, kritičko samovrednovanje radova i poticanje na vrednovanje izborne nastave

REDNI BROJ	AKTIVNOST	VODITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	ČITATELJSKI KLUB	DAJANA BOGDANOVIĆ	1	36
2.	MALI ZBOR	ANJA ČELAP	1	36
3.	VELIKI ZBOR	ANJA ČELAP	1	36
4.	GLAZBENA RADIONICA - VIŠI RAZREDI	ANJA ČELAP	2	72
5.	GLAZBENA RADIONICA - NIŽI RAZREDI	ANJA ČELAP	2	72
6.	KLUB MLADIH TEHNIČARA	VANJA VEKIĆ	2	70
7.	TEHNIČKA GRUPA	VANJA VEKIĆ	3	105
8.	PRIRODNJACI	JELENA MRĐENOVIĆ	1	35
9.	PROGRAMERI	ANA KARABAIĆ	1	36
10.	Piccoli giornalisti	KRISTINA LICUL	2	72
11.	povijesna grupa	SLAVEN BOŠKOVIĆ	2	72
12.	ŠUK	TATJANA ŠIPALO	2	72
13.	Odbojka	TATJANA ŠIPALO	2	72
14.	Folklor	TATJANA ŠIPALO	2	72
15.	Biblijska skupina	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR	2	72
17.	KREATIVNA GRUPA	KRISTINA KLARIĆ	2	70
19.	Maslina	ORIETA MILOVAN	1	36
20.	WEB 2.0 ALATI	MIRNA LESNIČAR	2	72
21.	ESTETSKO UREĐENJE	IGOR GRGUREVIĆ	1	36
22.	Mladi fizičari	JASNA PAŠULD	1	36
UKUPNO		16	36	1.296

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI	DAJANA BOGDANOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	UČITELJ KOORDINIRA AKTIVNOSTIMA, PREDLAŽE PLAN RADA I ODREĐENE ZADATKE TE BRINE O PONAŠANJU UČENIKA TIJEKOM RADA.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je razvijati emocionalnu inteligenciju, empatiju i kreativnost, artikuliraju i dijele različite ideje, razvijaju vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja, komunikacijske vještine, sposobnost argumentiranog raspravljanja, ali i sposobnost slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja i stavova, skrenuti pozornost na važnost razvijanja čitanja i poticati ljubav prema čitanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Opisno praćenje te vrednovanje i samovrednovanje učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 kuna
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali zbor
NOSITELJI	ANJA ČELAP
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Razvoj glazbenih sposobnosti učenika, njegovanje dječjeg glasa te stalni rad na intonaciji, osjećaju za ritam i izražajnom pjevanju.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	I.- IV.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom. Razvoj glazbenih i interpretativnih sposobnosti učenika. Poticanje interesa za skupno muziciranje, socijalizacija u procesu zajedničkog izvođenja glazbe. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Redovite tjedne probe.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Opisno praćenje učenika, davanje povratne informacije o ostvarenom napretku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje napretka učenika u procesu skupnog muziciranja, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Veliki zbor
NOSITELJI	ANJA ČELAP
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Razvoj glazbenih sposobnosti učenika, njegovanje dječjeg glasa u razvoju te stalni rad na intonaciji, osjećaju za ritam i izražajnom pjevanju.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	V.-VIII.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom. Razvoj glazbenih i interpretativnih sposobnosti učenika. Razvoj glazbenog ukusa učenika. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tjedne probe tijekom školske godine. Prigodne priredbe u školi u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Opisno praćenje učenikovog napretka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje napretka učenika u procesu skupnog muziciranja, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA RADIONICA - VIŠI RAZREDI
NOSITELJI	ANJA ČELAP
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti. Brinuti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	V. - VIII.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika te poticanje na aktivno bavljenje glazbom, poticanje glazbenog stvaralaštva i razvoj kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	U razrednom odjelu, tijekom školske godine.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 200 kn u slučaju potrebe nabave određenih instrumenata (udaraljke).
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija prigodnih priredbi u slučaju povoljne epidemiološke situacije. Stvaranje videozapisa koji se mogu prezentirati kao virtualne priredbe učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA RADIONICA - NIŽI RAZREDI
NOSITELJI	ANJA ĆELAP
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti. Brinuti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	IV.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika te poticanje na aktivno bavljenje glazbom, poticanje glazbenog stvaralaštva i razvoj kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom školske godine, u razrednom odjelu.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vršnjačko i opisno vrednovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 200 kn u slučaju potrebe nabave određenih instrumenata (udaraljke).
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija prigodnih priredbi u slučaju povoljne epidemiološke situacije. Stvaranje videozapisa koji se mogu prezentirati kao virtualne priredbe učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNIČKA GRUPA
NOSITELJI	VANJA VEKIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama alata koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja. Poticati na razvijanje manualnih tehnika rada i razvijanje fine motorike. Poticati poduzetnički duh. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu. Priprema učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izrada maketa i modela različitih tehničkih tvorevina iz hamer papira, drva (balze), metala i elektrotehničkih sklopova.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 3 sata tjedno (utorak 6., 7. i 8. sat).
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Uspješnost na školskom, županijskom, državnom natjecanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	600 kn –papiri 160-180 g, ljepila za papir i ljepila za drvo, balza, elektronički elementi te sitan potrošni materijal prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	VANJA VEKIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama alata koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja. Poticati na razvijanje manualnih tehnika rada i razvijanje fine motorike. Poticati poduzetnički duh. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu. Obrada drva (šperploča) i izrada uporabnih tehničkih tvorevina pomoću hobby pile i školskog (ručnog) luka i pilice. Obrada stiropora i izrada ukrasnih i korisnih predmeta pomoću rezalice stiropora.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Rad s hobby pilama i školskim lukovima te rezalicom stiropora, ovisno o afinitetima učenika. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta iz drveta i stiropora.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 2 sata tjedno (srijeda 7. i 8. sat).
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izlaganje učeničkih radova, povodom Dana škole ili druge prigodne svečanosti, članovima lokalne zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn – šperploče, ploče stiropora (stirodura), pilice, akrilne boje, sitan potrošni materijal prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODNJACI
NOSITELJI	JELENA MRĐENović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	-Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.a i b; 8.a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje učenika na rad izvan redovite nastave -razvijanje ekološke svijesti -poticanje kreativnosti učenika -poticanje i razvijanje timskog rada i kreativnog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	-uređenje okoliša škole -izrada plakata i modela -obilježavanje važnih datuma (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan biološke raznolikosti...)
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	-plakati, -prezentacije -izložbe -modeli
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-zemlja, sadnice, papir, boja...
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAMERI
NOSITELJI	ANA KARABAIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za informatička natjecanja
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.a i 5.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju interes razvijati programerske vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	35 sati, od listopada do travnja. Jedan sat tjedno, a prije Školskog i Županijskog natjecanja, po potrebi, i više sati tjedno. GODIŠNJI PLAN Naziv teme - Programiranje u Pythonu - 35 sati Ishodi: učenici će se upoznati s različitim algoritmima te razvijati tehniku programiranja u Pythonu
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	od listopada do travnja
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Dokumentiranje programskih rješenja unutar Google učionice, grupa Programeri.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Piccoli giornalisti
NOSITELJI	KRISTINA LICUL
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj koordinira aktivnostima, predlaže plan rada i određene zadatke te brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje interesa i proširivanje znanja vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	unutar učionice i putem terenske nastave rad u paru, individualni rad, rad u grupi
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	povijesna grupa
NOSITELJI	SLAVEN BOŠKOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Poticati učenike kroz samostalan i istraživački rad na kritičko i logičko mišljenje. Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti. Brinuti o izvršavanju postavljenih zadataka, ciljeva i namjene.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7. i 8
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kod učenika kritičko mišljenje i prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza povijesnih događanja i povezivanje istih s aktualnim događajima u RH i svijetu. Proširivanje znanja iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Rad na povijesnim izvorima (dokumentarni film, fotografija, novine...), istraživanje i uspoređivanje povijesnih izvora. Izrada školskog plakata na zadanu temu i njegova prezentacija.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje (povratna informacija) preko školskih plakata na zadanu temu ili powerpoint prezentacija učenika i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn (hamer papir, ljepilo)
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti. Vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠUK
NOSITELJI	TATJANA ŠIPALO
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti. Brinuti o izvršavanju postavljenih zadataka, cilja i namjene. Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.-8. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, poticati učenike na aktivno bavljenje sportom, poticati motoričko stvaralaštvo i razvijati svijest o zdravom načinu života. Priprema učenika za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom satova na izvannastavnim aktivnostima, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje (svrha povratne informacije) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), kroz liste za procjenu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1000 kuna
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno na satovima izvannastavnih aktivnosti, praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena, analiza postignutih rezultata tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
NOSITELJI	TATJANA ŠIPALO
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj koordinira aktivnosti ,predlaže plan rada ,zadatke ,te brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.-8 razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričke aktivnosti,poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom,poticati motoričko stvaralaštvo i razvoj svijesti o zdravom načinu života Priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom satova na izvannastavnoj aktivnosti individualni rad,rad u paru,rad u grupi
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2021./2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje (svrha povratna informacija) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), kroz liste procjene
OKVIRNI TROŠKOVNIK	400 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća,vršnjačko vrednovanje,samoprocjena,analiza postignutih rezultata tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLOR
NOSITELJI	TATJANA ŠIPALO
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj koordinira aktivnosti, predlaže plan rada, zadatke, brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.-8. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike i razvijati interes za zavičajnim plesovima, poticati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva, tolerancije, ljubav prema kulturnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom školske 2021./2022. godine, na izvannastavnoj aktivnosti, individualni rad, rad u grupi, rad u paru
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2021./2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje liste praćenja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena, analiza postignutih rezultata tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA SKUPINA
NOSITELJI	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<p>Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i Židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi.</p> <p>Učenik upoznaje pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja.</p> <p>Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe. Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja.</p>
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5ab
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>--otkrivanje značenja temeljne biblijske poruke za svoj život</p> <p>-prepoznavanje simboličkog govora, književnih vrsta kako bi prepoznao biblijsku poruku</p> <p>-učenik otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način Isusov suradnik i sudionik u povijesti spasenja</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	<p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala.</p>
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	<p>Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 200 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine

	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJI	KRISTINA KLARIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim tehnikama rada pri obrađivanju materijala koje će učenici koristiti. Koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. i 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Potaknuti kod učenika otkrivanje umjetničke vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Rad s različitim materijalima i alatima tijekom školske godine. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od drva, fimo mase i ostalih materijala.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izlaganje učeničkih radova, povodom Dana Škole ili drugih prigodnih svečanosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn za materijal (fimo masa, trakice i sl., akrilne boje, lak..)
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MASLINA
NOSITELJI	ORIETA MILOVAN
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	učitelj koordinira aktivnostima, predlaže plan rada i određene zadatke te brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5a
NAMJENA AKTIVNOSTI	proširivanje i produbljivanje gradiva iz prirode te usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnog i logičnog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	u učionici i školskom dvorištu
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	tijekom šk.god.2021/2022
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz PPT prezentacije, plakate, referate i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100,00 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI	WEB 2.0 ALATI
NOSITELJI	MIRNA LESNIČAR
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za korištenje Web 2.0 alata. Priprema učenika za natjecanja po potrebi (svi razredi).
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2., 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike koji žele proširiti stečena znanja kroz Web 2.0 alate (izrada mentalnih mapa).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	2 školska sata tjedno tijekom školske godine.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	od rujna do lipnja.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Dokumentiranje izrađenih materijala na računala.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	150kn (papir/omot za plastificiranje, papir A4)
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	IGOR GRGUREVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama likovnih tehnika koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad na finoj motorici, logičkom zaključivanju, snalažljivosti, spretnosti, preciznosti, upornosti. Demonstrirati učenicima crtačke, slikarske, medijske i kiparske vidove izražavanja. Promicati ulogu likovnog stvaralaštva u njihovu okruženju i način na koji djeluju na njihov osobni razvoj i život zajednice. Razvijati osjećaj za estetske i vizualne vrijednosti u likovnim djelima različitih stilova, epoha, suvremenih likovnih medija i vlastitom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	tijekom nastavne godine 2021./22. na izvannastavnim aktivnostima, projektima i terenskoj nastavi i sudjelovanjima na likovnim natjecanjima individualni rad, rad u grupi, rad u paru
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	2 sata tjedno - tijekom šk.god.2021/2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izlaganje učeničkih radova i ukrašavanje škole, povodom prigodnih svečanosti, pripreme i izrada radova sudjelovanje na natjecanjima. Fotografiranje procesa rada od skice do gotovog djela
OKVIRNI TROŠKOVNIK	300,00 kn - glina, boje i glazura za glinu, kistovi, akrilne boje, hamer papiri
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi fizičari
NOSITELJI	Jasna Pašuld
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj je moderator, predlaže plan, priprema zadatke i razne aktivnosti, brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7. i 8. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnost, konstruktivne rasprave, "oluje ideja", razvijanje vještine analitičkog, logičkog i kritičkog razmišljanja, sposobnost argumentiranog raspravljanja, ali i sposobnost slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja, razvijanje samokritičnosti i samopoštovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Grupni, individualni i projektni rad.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje

V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Provedba aktivnosti IUN koje su navedene u ovoj tablici nije obvezna, te će svaki učitelj nositelj aktivnosti u skladu s procjenom svrhovitosti provedbe i usklađenosti s ciljevima i predmetnim kurikulumima, a u slučaju ukidanja epidemioloških mjera, donijeti i odluku o organizaciji i provedbi iste.

MJESTO ODLASKA ILI TEMA	RAZRED	ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE
Višnjan - zvjezdarnica	7.a	Kristina Licul	svibanj 2022.
Višnjan - zvjezdarnica Odlazak u kino	7. b	Dajana Bogdanović	svibanj 2022. tijekom godine
Sajam knjige -Pula	8.a	N.Mirolović,K. Klarić	prosinac 2021.
Sajam knjige-Pula	8.b	N.Mirolović, A. Čelap	prosinac 2021.
kino ili kazališna predstava	6.a i 6.b	N. Mirolović,razrednici	tijekom školske godine
kino ili kazališna predstava	8.a , 8.b	N.Mirolović, razrednici	tijekom školske godine
Posjet etnografskom muzeju i Državnom arhivu Pazin	3.a i b	Đulijana Marjanović i Dubravka Petković	Ožujak 2022.
Istarska županija-izlet	3.a i b	Đulijana Marjanović i Dubravka Petković	svibanj 2022..
Zagreb - izlet	4.a	Vesna Tićak	svibanj 2022.
Kino i kazališne predstave	Svi učenici RN	Učiteljice RN	tijekom godine
Zagreb - izlet ZOO	Svi učenici PO PEROJ	Tanja Paus	svibanj 2022.
Rijeka - Astronomski centar, Kraljevica - NCTK	6.a i 6.b 8.a i 8.b	Kristina Klarić, Vanja Vekić, Anja Čelap	travanj/svibanj 2022.
Zagreb - Tehnički muzej, Oroslavlje - Park znanosti	8.a i 8.b	Vanja Vekić, Kristina Klarić, Jasna Pašuld, Anja Čelap	travanj/svibanj 2022.
Ekskurzija 8.r.	8.a i 8.b	Kristina Klarić Anja Čelap	svibanj / lipanj 2022.
Kamp za djecu (PP Papuk, Velika / Baranja, Zlatna greda)	6.a i 6.b	Vanja Vekić, Paola Krstulović	lipanj 2022.
Uži zavičaj - izlet	1.a i 1.b	Samanta Košara Bužleta, Tatjana Kovačević	travanj/svibanj 2022.

MJESTO ODLASKA ILI TEMA	RAZRED	ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE
Gorski kotar - NP Risnjak, Delnice, Lokve, Špilja Vrelo	5.a i 5.b	Slaven Bošković, Igor Grgurević, Martina Križanac	svibanj 2022.
Srednjovjekovni tematski park Sanc. Michael-Svetvinčenat	3.a i b 2.a i 2.b 1.a i 1.b	Đulijana Marjanović Dubravka Petković Kristina Rogar Mirjana Lekić Muješić Samanta Košara Bužleta Tatjana Kovačević	Tijekom godine-u dogovoru s organizatorom
Istra	2.a i 2.b	Kristina Rogar Mirjana Lekić Muješić	travanj/svibanj 2022.
Zračna luka Pula, autobusni i željeznički kolodvor u Puli	2.a i 2.b	Zračna luka Pula, autobusni i željeznički kolodvor u Puli	ožujak 2022.
NP Brijuni	6.a i 6.b	Jelena Mrđenović	ožujak 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
NOSITELJI	Nada Mirolović, Školski knjižničar , razrednici
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti (filmska ili kazališna predstava), odabire naslove , dogovara i organizira posjet kinu , kazalištu, sajmu knjige. Vrši pripreme aktivnosti za posjet(motivacija) , odlazak s djecom, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.a ,6.b . 8.a 8.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivnosti kao dio nastave iz predmeta Hrvatski jezik (medijska kultura) - razvijati kod učenika interes za film i kazalište te kulturna događanja - motivirati ih za samostalno praćenje ovih umjetnosti - razvijati čitalačku i filmsku pismenost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	-posjet Sajmu knjige i određenim aktivnostima na Sajmu u prosincu (prema programu koji se nudi ove godine) - posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom školske godine
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	- na redovnim satovima Hrvatskoga jezika (pismeni prikazi , usmene rasprave , usmjereni razgovor). Povezano s nastavom medijske kulture te pisanog i usmenog izražavanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- roditelji plaćaju prijevoz i ulaznicu
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz nastavu (pisano i usmeno izražavanje, plakat i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu i kinu
NOSITELJI	Učiteljice RN

ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti (filmska ili kazališna predstava), odabire naslove , dogovara i organizira posjet kinu , kazalištu, sajmu knjige. Vrši pripremne aktivnosti za posjet(motivacija) , odlazak s djecom, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Svi razredi od 1.-4.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za recepciju umjetničko-scenskog izričaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva • učenici će moći prepoznati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja • učenici će moći opisati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	roditelji plaćaju prijevoz i ulaznicu
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	kroz nastavu (pisano i usmeno izražavanje, plakat i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Posjet etnografskom muzeju i Državnom arhivu Pazin
NOSITELJI	Đulijana Marjanović, Dubravka Petković i Vesna Tićak
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom škole te razrednim kurikulumom.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.a i b, 4.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti u Istri te upoznavanje s prirodnim znamenitostima u zavičaju.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Fotografiranje i pisanje izvješća
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijskim listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava -Izlet Istarska županija
NOSITELJI	Đulijana Marjanović i Dubravka Petković
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti različitosti krajeva u Istarskoj županiji. Prirodna obilježja, kulturne znamenitosti i običaji, način života ljudi nekada i sada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom. Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti u Istri te upoznavanje s prirodnim znamenitostima u zavičaju.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijskim listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - izlet Zagreb
NOSITELJI	Tanja Paus, Vesna Tićak
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom škole te razrednim kurikulumom.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2., 3. i 4.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svoje domovine. Upoznavanje s kulturnim znamenitostima glavnog grada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom. Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti glavnog grada, posjet zoološkom vrtu
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	,400 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Istra
NOSITELJI	Sabina Žufić i Kristina Rogar
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a i 2.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Travanj/ svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	150 kuna
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - izlet Rijeka i Kraljevica
NOSITELJI	Vanja Vekić, Kristina Klarić, Anja Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.a i 6.b 8.a i 8.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Sudjelovanje u radionicama i izrada uporabnih tehničkih tvorevina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	travanj / svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Prezentacija izrađenih uporabnih tehničkih tvorevina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kuna
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - izlet Zagreb i Oroslavlje
NOSITELJI	Kristina Klarić, Vanja Vekić, Jasna Pašuld, Anja Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.a i 8.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	travanj / svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izrada plakata / prezentacije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	250 kuna
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava (višednevna) - Kamp za djecu (Park prirode Papuk, Velika / Baranja, Zlatna greda)
NOSITELJI	Vanja Vekić, Paola Krstulović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja višednevnog izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.a i 6.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i prirodi. Sudjelovanje u radionicama i istraživanje prirode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom Venite d.o.o.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Prezentacija video uratka o boravku u kampu, svim učenicima i djelatnicima škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	750 kuna
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet - Uži zavičaj
NOSITELJI	Samanta Košara Bužleta, Tatjana Kovačević
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.a i 1.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	travanj / svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni radovi nastali nakon provedenog izleta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	150 kuna
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - jednodnevni izlet u Gorski kotar
NOSITELJI	Slaven Bošković, Igor Grgurević, Martina Križanac
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.a i 5.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svoje domovine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Kviz znanja na kraju izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	350 - 400 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Radionice i posjet Kaštel Morosini-Grimani i Srednjovjekovni tematski park Sanc. Michael- Svetvinčenat
NOSITELJI	Đulijana Marjanović , Dubravka Petković, Kristina Rogar i Mirjana Lekić Muješić, Vesna Tićak
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja posjeta
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.a i b, 2.a i b, 4.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti kulturno nasljeđe i interpretiraju povijest krajeva u Istri.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet će se realizirati u suradnji s Kaštel Morosini-Grimani Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti u Istri
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom godine ovisno o dogovoru s organizatorom
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijskim listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava -Izlet ISTRa
NOSITELJI	Kristina Rogar Mirjana Lekić Muješić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti različitosti krajeva u široj okolici. Povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz GIK-a prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom. Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti u Istri te upoznavanje s prirodnim znamenitostima u zavičaju.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijskim listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava Obilježavanje Dana šuma i Dana voda u NP Brijuni
NOSITELJI	Jelena Mrđenović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.a i 6.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i prirodi. Sudjelovanje u radionicama i istraživanje prirode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Realizacija u suradnji s NP Brijuni
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	dokumentiranje aktivnosti fotografijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava -Zračna luka Pula, autobusni i željeznički kolodvor u Puli
NOSITELJI	Kristina Rogar Mirjana Lekić Muješić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama prometa. Povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz GIK-a prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom. razgledavanje zračne luke,demonstracija prijave putnika i prtljage,, proučavanje voznog reda i sl.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijskim listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekскурzija 8.r.
NOSITELJI	Kristina Klarić i Anja Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja višednevne ekскурzije..
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.a i 8.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svoje domovine. Upoznavanje s kulturnim znamenitostima gradova svoje domovine. .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom..
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	svibanj, lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Prezentacija video uratka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1500 - 2500
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići.

VI. PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine u školi će se organizirati razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Radionice i predavanja održavat će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i izvanjski predavači s kojima Škola surađuje. Organizacijom radionica za roditelje na roditeljskim sastancima nastojat će se potaknuti roditelje na što bolju suradnju i uključivanje u rad Škole. Radionicama za učenike na satima razrednika nastojat će im se pružiti informacije iz raznih područja života koje su važne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj. U svrhu zaštite života i zdravlja učenika organizirat će se i provoditi razni preventivni programi u suradnji s izvanjskim suradnicima i ustanovama.

Tijekom epidemije virusa COVID-19 sve radionice, predavanja i preventivni programi provoditi će se sukladno epidemiološkim mjerama koje vrijede na razini škole, odnosno nema zajedničkih predavanja u školi za učenike, nema vanjskih predavača u školi, nema predavanja za roditelje u školi niti bilo kojih aktivnosti koje se odnosi na miješanje učenika više razrednih odjeljenja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikulumata međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

CILJ PROGRAMA je :

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- sustavna izobrazba svih sudionika programa
- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj (jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- poticanje odgovornosti
- razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

Temeljna NAČELA programa su:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji , stručni suradnici...)
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- -usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih
- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- razredni odjel kao terapijska zajednica (poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti, prihvaćanja) - kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire radi dugoročnog djelovanja na izgradnju mira i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka - razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje

- prevencija i osvješćivanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“ (učenje strategije za korištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način)
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima - aktivno djelovanje u zajednici
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvo

NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta
- kroz dobro osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruga itd.)
- sati razrednog odjela (učenici-predavači)
- edukativni materijali, ankete
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača - osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravila te određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna pa školska pravila)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : Školska medicine, Centar za socijalnu skrb, savjetovišta, PU - odjel za suzbijanje maloljetničke delikvencije i odjel prevencije , vladine i nevladine udruge, udruge za djecu i mladež, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, kao i pojedinci koji imaju razvijen senzibilitet za ovu problematiku.
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promovirati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti
- aktivnosti iz područja umjetnosti
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- kontinuirano praćenje stanja i javnog izvješćivanja

VREDNOVANJE- evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnatelj i stručna suradnici koordinirati će i pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje.

Ove školske godine, pri realizaciji svih planiranih aktivnosti, vodit će se iznimna skrb za sigurnost i zdravlje svih učenika i djelatnika škole. Svaka od planiranih aktivnosti biti će realizirana samo u slučaju zadovoljenih svih epidemioloških mjera.

U slučaju potrebe, planirane aktivnosti biti će zamijenjene onima koje se u tom trenutku mogu realizirati ili će se mijenjati način realizacije, kao i realizatori.

VII. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Pričom i slikom kroz 1. razred
GLAVNI NOSITELJ	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA
SURADNICI UČITELJI	---
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.A
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Razvijanje grafomotorike te tehnike čitanja i pisanja. Izražavanje kreativnosti slikanjem, pisanjem te usmenim izražavanjem. Razvoj samopouzdanja i suradnje.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Zašto čitamo priče? Kako se osjećamo kad čitamo priče? Osobine likova Pouka priče Izražavanje vlastite kreativnosti (oslikavamo osjećaje, mijenjamo završetak priče, potičemo kreativno stvaralaštvo)
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenici 1.A
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje - usmeno, pisano te likovno izražavanje - istraživanje, bilježenje podataka i prezentacija
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	---
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom cijele školske god. 2021./2022.

PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Projekt ćemo dokumentirati učeničkim radovima nastalim realizacijom projekta, fotografijama i evaluacijskim listama

NAZIV PROJEKTA	RAZREDNA SLOVARICA
GLAVNI NOSITELJ	TATJANA KOVAČEVIĆ
SURADNICI UČITELJI	Mirna Lesničar
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje kreativnosti.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Čemu služi slovarica? Što ćemo napraviti uz svako slovo? Kako napraviti slog, riječ, rečenicu?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	1.b
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno promatranje - istraživanje i bilježenje podataka - oblikovanje, slikanje, crtanje - izrada razredne slovarice, kviz, prezentacija
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Aktivnosti se provode u školi i izvan škole kroz nastavni sat izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom školske godine.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kn

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Projekt će biti dokumentiran učeničkim radovima koji će nastati tijekom realizacije projekta te fotografijama.
---	--

NAZIV PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
GLAVNI NOSITELJ	KRISTINA ROGAR
SURADNICI UČITELJI	IZABELA KAPUSTIĆ
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	2.a
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Razvijanje samopouzdanja kroz međusobnu suradnju, te pri individualnom radu. Izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje li ih s vlastitim iskustvom. Odnosi li se kritički prema pročitanoj, obrazlaže li vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Projekt je namijenjen učenicima 2.a razreda.
ZADATCI	Čitati bajke i priče izvan lektirnih djela. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Kritički se odnositi prema pročitanoj, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Aktivnosti se provode u školi i izvan škole kroz nastavni sat izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom školske godine 2021./22.

PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	650 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Projekt će biti dokumentiran učeničkim radovima koji će nastati tijekom realizacije projekta te fotografijama i izvješćima.

NAZIV PROJEKTA	Promet
GLAVNI NOSITELJ	SABINA ŽUFIC
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	2.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih znanja o prometu, kao i osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini, kojoj je promet sastavni dio. Osposobiti učenike na samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora. Upoznati različite vrste prijevoznih sredstava i njihovo mijenjanje kroz prošlost.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koja su osnovna pravila u prometu? Koje smo prometne znakove upoznali i koja su njihova značenja? Kako su ljudi putovali u prošlosti? Zašto su prometna sredstva važna u suvremenom svijetu? Koje su osnovne razlike u putovanju različitim prometnim sredstvima? Na koje se načine promet odvijao u prošlosti? Kako su se prometna sredstva mijenjala kroz vrijeme?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda.
ZADATCI	Upoznati osnovna pravila prometa. Usvojiti najosnovnija znanja o ponašanju u prometu. Upoznavanje s najčešćim prometnim znakovima i njihovim značenjima, te prometnim sredstvima u prošlosti i danas. Poticati učenike na samostalnost i upornost u radu prilikom pronalaženja podataka.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Aktivnosti se provode u školi i izvan škole u slobodno vrijeme učenika.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom školske godine 2021./22.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kuna
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Projekt će biti dokumentiran kroz izradu plakata, literarno i likovno stvaralaštvo, istraživački rad proučavanjem literature i samostalnom pronalaženju podataka o prometu i vrstama prometa.

NAZIV PROJEKTA	Pokusi su nova fora
GLAVNI NOSITELJ	DUBRAVKA PETKOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	-----
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	3.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<p>Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.</p> <p>Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja..</p>
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<p>Što su pokusi?</p> <p>Tko ih izvodi?</p> <p>Kako se izvode pokusi?</p> <p>Kako sigurno izvoditi pokuse?</p> <p>Što dokazujemo određenim pokusima?</p>
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 3.b razreda
ZADATCI	Projektom će se realizirati povezivanje nastavnih sadržaja u okviru tema iz prirodoslovlja.. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Svaki pokus ima ulogu i mogućnost primjene u životnoj stvarnosti i okruženju u kojem žive.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	-----
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Ožujak 2022.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kn

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Video zapisi i fotografije
---	----------------------------

NAZIV PROJEKTA	<u>Tradicija i ribarstvo u Fažani</u> Zavičajna nastava za treće razrede
GLAVNI NOSITELJI SURADNICI	Dubravka Petković, 3.b Đulijana Marjanović, 3.a Izabela Kapustić, knjižničarka
RAZREDI UKLJUČENI U PROVEDBU	3.A I 3.B
CILJEVI(aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanje i proučavanje ribarstva, tradicije i ribarske ostavštine na području Fažane, prenijeti učenicima u trajno nasljedstvo povijesne činjenice, upoznati se sadržajima zavičaja koji su ostavili trag na društvo i razvoj Fažane kao turističkog i pomorskog mjesta.
KLJUČNA PITANJA/namjena (aktivnosti, programa, projekta)	Što je tradicija i kako se prenosi? Koje su tradicijske vrijednosti Fažane? Što je ribarstvo i čemu služi? Zašto je važno da se nastavi? i ostala pitanja vezana uz prijenos obrta i običaja iz generacije u generaciju. Učenike trećih razreda, a u sklopu nastave PiD, podučiti o važnosti očuvanja prošlosti kao sastavnog dijela kulture i poznavanja užeg i šireg zavičaja. Ista saznanja pretočiti u literarne i likovne oblike izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proučavanje tiskane literature i web izvora, pisanje i izrada plakata, literarno stvaralaštvo, likovno stvaralaštvo i ručni rad učenika, terenska nastava, istraživački rad u konkretnoj sredini užeg zavičaja, i ostali oblici rada predviđeni planom rada svakog prijavljenog učitelja.
VREMENIK (aktivnosti, programa projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022. (od rujna do svibnja) prema nastavnom planu PiD i temama zavičajnosti.
TROŠKOVNIK	Prema financijskoj potpori Upravnog odjela za kulturu IŽ i temeljem sklopljenog ugovora o financiranju te ugovora o financiranju u školskoj godini 2021./2022.

VREDNOVANJE i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz propitivanje uspješnosti rezultata i rada učenika. Propitivanje odaziva i uključenosti obitelji učenika. Medijska popraćenost (lokalni vjesnik, novine), javna izložba prema vremeniku Upravnog odjela, web stranice Škole i Školske knjižnice, javna izložba u prostorima TZ Fažana.
NAPOMENA	korištenje resursa TZ kroz Malu ribarsku akademiju

NAZIV PROJEKTA	Kocke brojim, priče krojim
GLAVNI NOSITELJ	VESNA TIĆAK
SURADNICI UČITELJI	knjižničarka Izabela Kapustić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.a
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje knjiga i slikovnica. Motivirati učenike na čitanje zbog zabave i čitanje radi istraživanja. Potaknuti kreativnost i maštovitost koje proizlaze iz čitanje različitih žanrova knjiga. Utjecati na jačanje pisanog i usmenog izražavanja.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što učenici misle o čitanju i knjigama? Kakav je odnos učenika prema knjizi? Koliko često učenici posežu za čitanjem? Koje vrste knjiga učenici vole i koji ih sadržaji motiviraju na provođenje slobodnog vremena uz knjigu? Kako povećati motiviranost na izbor slobodne literature?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima četvrtog razreda
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti interes učenika prema knjigama -istražiti sadržaje koji ih zanimaju -bogaćenje rječnika -jačanje socijalnih vještina -korisno provođenje slobodnog vremena -kroz zabavu utjecati na maštovitost i kreativnost vezanu uz pročitane sadržaje -jačati samopouzdanje i samopoštovanje

POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	-naslovi knjiga koji će učenike motivirati na čitanje i interpretaciju pročitanog
VREMENIK REALIZACIJE ZADAČA	Tijekom školske godine 2021./2022.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Projekt će biti dokumentiran učeničkim radovima koji će nastati tijekom realizacije projekta te fotografijama.

NAZIV PROJEKTA	OBITELJ JE PRVA ŠKOLA LJUBAVI
GLAVNI NOSITELJ	TANJA PAUS
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	2. 3. 4. RAZRED
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj. Naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj Pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koja je važnost obitelji? Koja je važnost međusobnih odnosa i povezanosti škole i obitelji? Kako poštivati sve obitelji? Kako surađivati i savladavati zajedničke ciljeve?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima i roditeljima

ZADATCI	Izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja). Biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Aktivnosti se provode u školi i izvan škole u dogovorenim terminima.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom nastavne godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Projekt će biti dokumentiran kroz materijale i opisnike koji će nastati tijekom njegovog provođenja

NAZIV PROJEKTA	Knjiga je in
GLAVNI NOSITELJ	NADA MIROLOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	-samostalno
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	- 8.a ,i8.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	-razvijati kod učenika želju za čitanjem , interes za pisanom riječju (knjiga, strip) -razvijati potrebu za samostalnim čitanjem -razvijati komunikacijske vještine (sposobnost argumentiranog raspravljanja, sposobnost slušanja drugih i uvažavanja tuđih stavova) - razvijati kreativnost učenika
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koji književni naslovi tematiziraju problematiku mladih njihova uzrasta (domaći ,strani autori)?Kako su došli do tih književnih djela?O kojoj je vrsti književnog djela riječ(roman, pripovijetka, dnevnik...)? Koja se problematika obrađuje u književnom djelu? Koje su sličnosti i razlike u prikazivanju te problematike? Koje su im knjige bile najzanimljivije (rang lista)?

KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	-učenicima 8.a i 8.b razreda
ZADATCI	-čitati lektiru - čitati izvan lektire - istraživati u školskoj i gradskoj knjižnici - razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja - razvijati kreativnost
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	- u školi, na redovnim satovima i samostalan rad kod kuće
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	-tijekom školske godine, završna prezentacija u travnju
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	-100 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Projekt će biti dokumentiran kroz plakate, pisane iskaze, pp prezentaciju.

NAZIV PROJEKTA	Godišnja doba u očima slavenske mitologije
GLAVNI NOSITELJ	DAJANA BOGDANOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	samostalno
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5. a i b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa starohrvatskim vjerovanjima - poticati na očuvanje i njegovanje tradicije i bogate kulture Hrvata - razvijati kreativne sposobnosti, širiti svjetonazore - poticati na samostalno istraživanje

KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koji su izvori vjerodostojni pri istraživanju? Koja su vjerovanja Hrvati preuzeli iz slavenske mitologije? Gdje pronalazimo dokaze njegovanja tih vjerovanja? Kako su prikazana godišnja doba? Koje su osobine Ženskih likova te u kojem su odnosu s godišnjim dobom koje predstavljaju?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Projekt je namijenjen učenicima petih razreda
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti stara hrvatska vjerovanja proizašla iz slavenske mitologije - odrediti vjerodostojne izvore istraživanja - pronaći dokaze o njegovanju slavenske mitologije - izraditi likove godišnjih doba s obzirom na spoznaje
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se provode u školi i izvan škole u slobodnom vremenu učenika
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će biti dokumentiran kroz opisnike i materijale koji će nastati tijekom njegovog provođenja

NAZIV PROJEKTA	Mala tvornica amfora
GLAVNI NOSITELJ	IGOR GRGUREVIĆ
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5.a i 5.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa životom i djelatnostima stanovnika antičke Fažane (tvornica amfora) - Poticati učenike na njegovanje i očuvanje kulturne baštine zavičaja - Poticati učenike na samostalni i suradnički kreativni rad
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Zašto je amfora prepoznatljiv simbol Fažane? Kakav značaj za Fažanu amfore imaju kao dio turističkog aspekta i je li dovoljno zastupljen u turističkoj ponudi? Čemu su služile amfore i drugi uporabni predmeti koji su se tu pravili?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima petih razreda
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s procesom i načinom rada od gline - Upoznavanje učenika s lončarskim kolom i ručnom izradom keramičkih predmeta - Kako od gline nastaju trajni keramički predmeti uporabne i estetske vrijednosti?
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Aktivnosti se provode u školi, izvanškolskim aktivnostima izvan škole u dogovorenim terminima
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom nastavne godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	400,00 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Projekt će biti dokumentiran učeničkim radovima koji će nastati tijekom realizacije projekta te fotografijama.

NAZIV PROJEKTA	MOJ OMILJENI GLAZBENIK
GLAVNI NOSITELJ	ANJA ČELAP
SURADNICI UČITELJI	Samostalno
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	8. a i b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i pronalaženje podataka. Razvoj prezentacijskih vještina. Upoznavanje učenika s raznim glazbenim pravcima, stilovima i žanrovima. Razvijanje glazbenog ukusa učenika.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Tko su moji omiljeni glazbenici? Koju vrstu glazbe najviše volim slušati? Gdje mogu pronaći informacije koje su mi potrebne? Znam li koristiti relevantne izvore podataka? Kakve su moje prezentacijske vještine?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 8. a i b razreda
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati glazbenika, izvođača ili skladatelja po vlastitom izboru i obrazložiti odabir - pronaći informacije o životu i djelu odabranog glazbenika - odabrati jednu pjesmu/skladbu koju će prezentirati putem video ili audio zapisa ili samostalno izvesti u razrednom odjelu (ovisi o želji i glazbenim sposobnostima učenika) - prezentirati sve navedeno putem powerpoint prezentacije u razrednom odjelu
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Računalo, projektor, zvučnici.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom školske godine.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Nema troškova.

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Powerpoint prezentacije.
---	--------------------------

NAZIV PROJEKTA	Europski dan jezika
GLAVNI NOSITELJ	JELENA ANOČIĆ
SURADNICI UČITELJI	Dubravka Rajić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	6.razredi
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja stranih jezika u Europskoj Uniji Osposobiti učenike za istraživačko učenje
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koji jezici se govore u EU? Koje skupine jezika postoje? Koja je svrha obilježavanja Europskog dana jezika? Zašto je važno znati strane jezike? Kako nam poznavanje stranih jezika može koristiti u životu? Kako poboljšati znanje stranih jezika?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima šestog razreda
ZADATCI	porazgovarati s učenicima o temi sudjelovati u radionici o jezicima učenike potaknuti na istraživački rad i izradu postera ili Powerpoint prezentacije
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	dostupan Internet u učionici i računalo
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	rujan

PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	20 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Izrada plakata/Powerpoint prezentacije

NAZIV PROJEKTA	Europski dan jezika
GLAVNI NOSITELJ	DUBRAVKA RAJIĆ
SURADNICI UČITELJI	Jelena Anočić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	6a i 6b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, poticati učenike istraživačkom radu.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koji se jezici govore u EU? Koje skupine jezika postoje? Koja je svrha obilježavanja Europskog dana jezika? Zašto je važno znati strane jezike? Kako nam poznavanje stranih jezika može pomoći u privatnom i profesionalnom životu? Kako unaprijediti znanje stranih jezika?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima šestih razreda
ZADATCI	razgovor s učenicima, radionice o jezicima, poticanje istraživačkog rada, izrada plakata i power point prezentacije
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	internet i računalo

VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom rujna 2021.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	20 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	izrada plakata, powerpoint prezentacije

NAZIV PROJEKTA	EUROPA KROZ BROJKE
GLAVNI NOSITELJ	SARA KOKOT
SURADNICI UČITELJI	KRISTINA KLARIĆ
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	7.a, 7.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje istraživačkog učenja - razvijanje kreativnosti - prikupljanje, obrada i prezentacija prikupljenih podataka - upoznati države Europe kroz prikupljanje podataka o njima - razviti toleranciju i prihvaćanje različitosti s narodima drugih država Europe - osvijestiti povezanost matematike s geografijom u stvarnom životu
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koje narodnosti, vjere i jezici prevladavaju? Koji su najgušće naseljeni gradovi? Koliki je udio zaposlenosti po sektorima? Koliki je broj automobila i internet korisnika u pet najvećih gradova? Gdje mogu pronaći informacije koje su mi potrebne? Znam li koristiti relevantne izvore podataka? Kakve su moje prezentacijske vještine?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima sedmih razreda
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti i analizirati podatke - prikupljene podatke prikazati na plakatu ili PowerPoint prezentaciji - prezentirati rad

POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	računalo i internet
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom drugog polugodišta
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	plakati ili PowerPoint prezentacije

NAZIV PROJEKTA	Decimalni brojevi u svakodnevnom životu
GLAVNI NOSITELJ	MARTINA KRIŽANAC
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5.a i 5.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Integriranjem sadržaja i pojmova zaokružiti cjelinu. Znanje o racionalnim brojevima integrirati i učiniti korisnim. Razvijati pozitivne stavove prema samostalnom istraživanju informacija. Učenici će uočiti veliku primjenu decimalnih zapisa brojeva u svakodnevnom životu te zaključiti kako će im znanje trebati tijekom cijelog života.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako koristimo decimalni zapis broja u svakodnevnom životu.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima petih razreda koji se upoznaju sa decimalnim zapisom broja.

ZADATCI	Učenici će prikupiti račune iz trgovina na kojima se nalazi više namirnica. Osmisliti će dnevni jelovnik, izdvojiti potrebne namirnice te izračunati ukupan trošak koristeći pritom točne količine i cijene.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Prikupljeni računi iz trgovina
VREMENIK REALIZACIJE ZADAČA	proljeće 2022. godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	PowerPoint prezentacije

NAZIV PROJEKTA	Bioraznolikost
GLAVNI NOSITELJ	JELENA MRĐENOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	-
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	7.a i 7.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Razvoj svijesti o raznolikosti živih bića na Zemlji i važnosti njihovog očuvanja
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako su građena živa bića? Koji su dijelovi stanice? Kako smo svrstali živa bića u domene? Koliko je živih bića na Zemlji? Koja staništa zauzimaju? Koje su im sličnosti i razlike? Može li jedno živo biće živjeti bez suradnje s drugim živim bićima?

KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima sedmih razreda
ZADATCI	Učenici će napraviti modele stanica od raznih materijala i različitih veličina. Izradit će plakate (u papirnom ili digitalnom obliku) o osnovnim karakteristikama i zanimljivostima o različitim živim bićima (svatko drugačije).
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Računalo i internet Razni materijali za izradu modela i pribor Papir i bojice
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom nastavne godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	-
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Izrada modela i plakata i njihova prezentacije

NAZIV PROJEKTA	Zdrava prehrana
GLAVNI NOSITELJ	ORIETA MILOVAN
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5a
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i pronalaženje podataka. Razvoj prezentacijskih vještina. Upoznavanje učenika s raznim namirnicama i njihovom hranidbenom vrijednošću. Razvijanje kritičkog mišljenja i prepoznavanje zdravih namirnica.

KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - koji mi je omiljena hrana - prepoznavanje zdravih namirnica - utjecaj fast fooda na zdravlje
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima 5a razreda
ZADATCI	Izradit će plakate (u papirnom ili digitalnom obliku) o osnovnim karakteristikama i zanimljivostima o različitim vrstama hrane.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom šk.g 2021/22
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100,00 KN
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	plakat ili powerpoint prezentacija

NAZIV PROJEKTA	Odjeća kroz stoljeća
GLAVNI NOSITELJ	SLAVEN BOŠKOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	uč. likovne kulture Igor Grgurević
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	6.,7. i 8.

SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i pronalaženje podataka. Razvoj prezentacijskih vještina. Upoznavanje učenika s raznim pravcima u umjetnosti i stilovima. Razvijanje kritičkog mišljenja i prepoznavanje povijesnog razdoblja na primjeru odijevanja i mode. Razvijanje manualnih vještina prilikom izrade odjevnih predmeta. Razvijanje kreativnosti.</p>
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - koji mi je omiljeni pravac (epoha) u povijesti umjetnosti - obilježja pravca (epohe) - važnost odjeće za društveni status - usporedba stilova odijevanja među društvenim staležima - sličnosti i razlike stilova odijevanja kroz stoljeća - utjecaj nekadašnje mode na današnju
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	<p>učenicima 6., 7. i 8. razreda</p>
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti podatke - izraditi primjere odjeće od materijala (tkanina, glinamol..) - prezentirati (izložiti) učeničke radove - powerpoint prezentacija projekta
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - školsko računalo
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	<p>tijekom školske godine</p>
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	<p>do 200 kn</p>
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - plakat ili powerpoint prezentacija - ručni radovi učenika

NAZIV PROJEKTA	HRVATSKA KROZ BROJKE
GLAVNI NOSITELJ	KRISTINA KLARIĆ
SURADNICI UČITELJI	Sara Kokot
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	6.A i 6.B
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje istraživačkog učenja kod djece - razvijanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti prikupljanja, obrade i prezentacije prikupljenih podataka - upoznati Županije Hrvatske kroz prikupljanje podataka o njima - razvijanje ljubavi prema domovini - osvijestiti povezanost geografije s matematikom u stvarnom životu
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Koje narodnosti, vjere i jezici prevladavaju? - Koji su najgušće naseljeni gradovi? - Koliki je udio zaposlenosti po sektorima? - Koliki je broj automobila i internet korisnika u 3 najveća grada (naselja)? - Gdje mogu pronaći informacije koje su mi potrebne? - Znam li koristiti relevantne izvore podataka? - Kakve su moje prezentacijske vještine?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 6. razreda
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti i analizirati podatke - prikupljene podatke prikazati na plakatu ili PowerPoint prezentaciji - prezentirati rad
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Internet i računalo
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom drugog polugodišta
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Plakati, powerpoint prezentacije

NAZIV PROJEKTA	STRUJA NA KRIVOM PUTU
GLAVNI NOSITELJ	JASNA PAŠULD
SURADNICI UČITELJI	nema
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici osmog razreda uključeni u Grupu "Mladih fizičara"
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Cilj projekta je izrada edukativne prezentacije ili videa koji upozorava na opasnost od pojave strujnog udara uslijed nestručnog i neopreznog rukovanja s električnim uređajima.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što je strujni udar, u kojim slučajevima nastaje? Kako se zaštititi od strujnog udara? Kako postupati s unesrećenim od strujnog udara?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Namijenjen je učenicima kao edukativni materijal.
ZADATCI	samostalno istraživanje istraživanje u timu timski rad primjena digitalne tehnologije izlaganje i prezentacija
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	učionica, internet
VREMENIK REALIZACIJE ZADAČA	Tijekom školske god. 2021./22.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Bez troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Video, prezentacija

NAZIV PROJEKTA	UČIMO PADEŽE ZAJEDNO
GLAVNI NOSITELJ	VANJA VEKIĆ
SURADNICI UČITELJI	Dajana Bogdanović
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5.a i 5.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Izrada pomagala za učenje padeža, dostupnog za sve učenike škole.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako spontano, tijekom boravka u školi, usvojiti nastavno gradivo? Kako kroz igru naučiti padeže?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Svim učenicima škole.
ZADATCI	Učenici će se upoznati s padežima i padežnim pitanjima na satu hrvatskog jezika. Učenici će izraditi nastavno pomagalo (sredstvo) kako bi svi učenici škole mogli sustavno ponavljati gradivo.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Aktivnosti se provode u školi tijekom nastave tehničke kulture i tijekom izvannastavnih aktivnosti. Pomagalo se izrađuje uz pomoć rezačice stiropora.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom školske godine 2021./2022.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	300 kn (stiropor, boje, ukrasi)

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Pomagalo će biti izloženo na zidu blagovaone škole.
---	---

NAZIV PROJEKTA	FAŽANA KROZ OBJEKTIV FOTOAPARATA
GLAVNI NOSITELJ	VANJA VEKIĆ
SURADNICI UČITELJI	Kristina Klarić, Anja Čelap
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	8.a i 8.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Naučiti se ispravno služiti fotoaparatom, kroz radionicu Hrvatskog fotosaveza.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako pravilno koristiti fotoaparata? Kako ispravno načiniti fotografiju? Kako pronaći zanimljive detalje za fotografiranje, u svakodnevnom životu?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima osmih razreda.
ZADATCI	Učenici će se, kroz radionicu, upoznati s fotografijom. Učenici će izraditi vlastite fotografije Fažane, kako bi primijenili usvojene pojmove.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Aktivnosti se provode u školi , prilikom održavanja radionice Hrvatskog fotosaveza. Aktivnosti učenici provode samostalno vani, u Fažani i okolici.

VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom školske godine 2021./2022.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	800 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Učenici će, kroz prezentaciju ili video uradak, prezentirati svoje fotografije na web stranici škole. Učeničke fotografije će se uokviriti te će se ukasiti hodnici školske zgrade.

NAZIV PROJEKTA	UČIM S GOSPODINOM FINOM
GLAVNI NOSITELJ	VANJA VEKIĆ
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	6.a
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Financijski opismeniti učenike i naučiti ih važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što su financije? Kako pravilno koristiti novac? Kako ispravno štedjeti? Što je mirovina?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima od 5. do 8. razreda.
ZADATCI	Učenici će sudjelovati na edukacijama financijske pismenosti, kroz 4 modula iz svijeta financija. Nakon odslušanih modula prijavljeni timovi će 16.11.2021. dobiti natječajni zadatak u kojem će morati iskazati stečeno znanje te ponuditi kreativno rješenje do 30.11.2021. Pobjednički tim će osvojiti novčanu nagradu za svoju školu u iznosu od 15 000 kuna, kao i pojedinačne nagrade za članove tima.

POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Prisustvovanje edukacijama. Suradnja prilikom rješavanja zadatka u prostorijama škole.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAČA	listopad/studeni 2021.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Učenici će, kroz prezentaciju ili video uradak, prezentirati stečeno znanje te educirati ostale učenike o financijskoj pismenosti.

NAZIV PROJEKTA	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
GLAVNI NOSITELJ	TATJANA ŠIPALO
SURADNICI UČITELJI	učitelji predmetne nastave
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5.-8.razredi
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Razvoj i širenje olimpijskih načela, etičkih i moralnih normi ponašanja u športu, stjecanje navika i brige o svom zdravlju i važnosti bavljenja športom
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što su olimpijske igre? Tko sudjeluje na OI? Kada se odvijaju OI? Načela i moto OI? Zimske i ljetne OI; Hrvatski sportaši na OI; Gdje mogu pronaći informacije koje su im potrebne? Kakve su moje prezentacijske vještine?

KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Svim učenicima škole
ZADATCI	Izrada plakata, referati, video uradci koje će učenici izraditi ,referirati i aktivnim sudjelovanjem na satovima TZK -kviz
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Internet, računalo
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	rujan mjesec
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100kn
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Učenici prezentiraju svoje uradke kroz plakate, referate

NAZIV PROJEKTA	Geste govora u talijanskom jeziku
GLAVNI NOSITELJ	KRISTINA LICUL
SURADNICI UČITELJI	učiteljica talijanskog jezika, učiteljica hrvatskog jezika
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	7.a i 7.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	istražiti značaj gestikulacije pri govoru te kulturološki utjecaj u Hrvatskoj, Istri i u Italiji
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	upravljanje informacijama primjena strategije učenja i rješavanje problema kreativno mišljenje planiranje interes
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima koji samovrednuju proces učenja i svoje rezultate
ZADATCI	samostalno istraživanje istraživanje u timovima primjena digitalnih alata izlaganje i prezentacija
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	učionica, internet
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine 2021./2022.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	200kn

**NAČIN DOKUMENTIRANJA
OSTVARIVANJA PROJEKTA**

samostalno istraživanje

razmjena informacija u digitalnom obliku

prezentacija

NAZIV PROJEKTA	Putovanje kroz vrijeme
GLAVNI NOSITELJ	PAOLA KRSTULOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	8.a i 8.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	istražiti poznate osobe u talijanskoj književnosti i povijesti
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<p>upravljanje informacijama</p> <p>primjena strategije učenja i rješavanje problema</p> <p>kreativno mišljenje</p> <p>planiranje</p> <p>interes</p>
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima koji samovrednuju proces učenja i svoje rezultat
ZADATCI	<p>samostalno istraživanje</p> <p>istraživanje u timovima</p> <p>primjena digitalnih alata</p> <p>izlaganje i prezentacija</p>
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	učionica, internet
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine 2021./2022.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	200 kn

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	<p>samostalno istraživanje</p> <p>razmjena informacija u digitalnom obliku</p> <p>prezentacija</p>
---	--

NAZIV PROJEKTA	ChatBot
GLAVNI NOSITELJ	ANA KARABAIĆ
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	8. a i 8.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<p>Naučiti učenike što je chatbot i kako se izrađuje..</p> <p>Učenici će izraditi chatbot koji će biti objavljen na web stranici škole.</p>
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<p>Chatbot je računalni program (bot) koji automatizira određene zadatke, obično razgovorom s korisnikom putem konverzijskog sučelja.</p> <p>Botovi su svojevrstne mini-aplikacije koje mogu obavljati automatizirane zadatke.</p>
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima 8. razreda
ZADATCI	Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	informatička učionica, internetska veza

VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema troška
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	javna objava programa na mrežnom sjedištu škole ili u Google učionici

NAZIV PROJEKTA	Mjesec sigurnijeg Interneta
GLAVNI NOSITELJ	MIRNA LESNIČAR
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1., 2. i 3. razredi
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Prepoznati sigurno digitalno okruženje. Prepoznati prednosti i nedostatke virtualne zajednice.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Virtualna zajednica - učenik, računalo, internet
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima
ZADATCI	Poticanje učenika na pametno korištenje digitalnih uređaja i sadržaja.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	računalo, internetska veza
VREMENIK REALIZACIJE ZADAČA	veljača
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	javna objava radova na stranici škole

NAZIV PROJEKTA	Virtualna zajednica - susjedi na daljinu
GLAVNI NOSITELJ	MIRNA LESNIČAR
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	2., 3. razred
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Upoznati učenike iz drugih škola kroz zajednički projekt putem eTwinning platforme. Ostvariti međusobnu suradnju i podijeliti stečeno znanje iz domene digitalnih sadržaja i suradnje.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kroz obradu elektroničke pošte i videozapisa će primijeniti stečeno znanje u informatičkoj pismenosti i komuniciranju na daljinu koristeći se računalom i web 2.0 alatima.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima
ZADATCI	Videozapis - komuniciranje putem Teams aplikacije i/ili slanje virtualne čestitke Elektronička pošta - učenik jedne škole šalje email učeniku iz druge škole Program Bojanje - izrada Novogodišnje čestitke 2022. Samoprocjena projekta - anketa
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	računalo, internetska veza
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	javna objava radova na stranici škole

+

NAZIV PROJEKTA	Promatramo Bibliju
GLAVNI NOSITELJ	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR
SURADNICI UČITELJI	Knjižničar
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5ab
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Istražiti književne vrste u Bibliji, promatrati Bibliju kao najljepšu knjigu te upoznati osobe opisane u Bibliji, pronaći svezremenske poruke koje nam Biblija nudi.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	-upravljanje informacijama -primjena strategije učenja u rješavanje problema -kreativno mišljenje
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima petih razreda
ZADATCI	-samostalno istraživanje -primjena digitalnih alata -izrada straničnika s najdražim biblijskim likom
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	učionica, internet
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom prvog polugodišta
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	50 kn

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Power point prezentacija
---	--------------------------

NAZIV PROJEKTA	IKONOGRAFIJA
GLAVNI NOSITELJ	DAVOR PAPRATOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	Goran Petković
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	7a i 7b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Ikonopisanje i nauka o ikonopisanju - samostalna izrada vlastite ikone po želji - učenje o materijalima i sredstvima za ikonopis
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - podrijetlo ikonografije - najpoznatiji ikonografi
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima sedmog koji pohađaju katolički vjeronauk u sklopu nastave o pravoslavlju i ekumenizmu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se pravilno odnositi prema ikonama - naučiti izrađivati ikone - naučiti materijale i tehnike izrade ikona
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2. polugodišta

PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	- bez troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	- vizualno , fotografiranjem

NAZIV PROJEKTA	Budi na pomoći potrebitima
GLAVNI NOSITELJ	GORAN PETKOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	-
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	I.-VIII.
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	potaknuti učenike kako pomoći nemoćnim i starijim osobama, te osobama koje iskazuju potrebu i potaknuti vrlinu milosrđa
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kako pomoći - kako prepoznati kome je pomoć potrebna
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	<ul style="list-style-type: none"> - bolesnim osobama - osobama s posebnim potrebama - trenutno unesrećenim osobama
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - putem aktivnosti
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - dobra organizacija i dobra volja učenika
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme školske godine - tijekom obilježavanja hrišćanskih praznika
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	-
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - vođenjem bilješki

NAZIV PROJEKTA	Prepoznaj arapsku abecedu i kur'anski tekst
GLAVNI NOSITELJ	OMER OMANOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	-
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	I-VIII
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	-potaknuti učenike u prepoznavanju i raspoznavanju arapske abecede i kur'anskog teksta.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	- kako prepoznati arapsku abecedu
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	-učenicima/cama
ZADATCI	-shodno aktivnostima
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	-pozitivna i dobra volja učenika
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	-tijekom školske godine i prigodom islamskih blagdana
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	-
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	- vođenjem bilješki i zapažanjima.

<p>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Obilježavanje važnijih nadnevaka i kulturnih zbivanja u užoj ili široj lokalnoj zajednici</p> <p>Međunarodni Dan pismenosti, Dan rječnika, Dan pjesništva, Svjetski dan ljubavnosti, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan materinjeg jezika, Svjetski dan pripovjedanja, Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Interliber, Sajam knjige u Puli, Monte Librić, Međunarodni Dan dječje knjige, Noć knjige, Dan hrvatske knjige</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>CILJ: Upoznavanje školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, vjerskim zajednicama, zanimanjima, prirod i ostalim kulturno socijalnim aktivnostima, a koje podižu razinu empatije, pismene i kulturne razine pojedinca.</p> <p>AKTIVNOSTI: uređivanje panoa i prostora školske knjižnice materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma, organiziranje književnih susreta i pjesničkih večeri, organiziranje zabavno edukativnih događaja u školi.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje učenika s književnicima i pjesnicima iz hrvatske književnosti i lokalne zajednice , osvješćivanje uloge važnosti poticanja čitalačke kulture kao osnove za društveno prihvatljivo ponašanje i ljepši suživot.</p>
<p>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izabela Kapustić, knjižničarka</p> <p>svi učenici škole i učitelji – uključivanje prema dogovoru s učiteljima i interesima predmeta i razreda</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prema ponudama organizatora, kalendaru rada škole i Planu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.</p> <p>Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih ilustracija, fotografija i tekstova za uspješno ostvarivanje ciljeva, izlaganje</p>

	doživljenog u likovnom i literarnom izričaju i usmenom izražavanju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, školska knjižnica, tijekom nastavne godine Izlazak na terensku nastavu prema ponudama organizatora, a ako epidemiološka situacija bude povoljna
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudama organizatora: troškovi prijevoza učenika i troškovi plaćanja ulaznica (troškove snose roditelji, a prema unaprijed odrađenim najavama i informacijama)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje čitanja i promatranja izloženih stavki u cilju ponavljanja obilježavanja istih datuma ili eventualnog mijenjanja u narednoj školskoj godini
napomena	

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija izložbi, književnih i drugih susreta (prema ponudama izdavačkih kuća ili prodajnih predstavnika, drugih knjižnica i privatno poslovnim poznanstvima, vremeniku Zavičajne nastave IŽ-e Moja mala knjižnica - IBIS grafika, Čitanjem do zvijezda i dr.) – U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM UPUTAMA ŽUPANIJSKOG I NACIONALNOG STOŽERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJEVI:Upoznavanje učenika sa stvaraocima pisane riječi, vizualiziranje autora kao stvarne, a ne imaginarne ličnosti, razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje ljubavi spram čitanju i pisanju AKTIVNOSTI: organizacija smještaja i gostovanja, pripremanje učenika za susret te ostale aktivnosti prema uputama predstavnika i osobnom iskustvu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima nižih i viših razreda kako bi upoznali pismeno stvaralaštvo, hrvatsku kulturnu književnu baštinu i zavičajne stvaraoce
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Izabela Kapustić, knjižničarka Učenici od 1. do 8. razreda

	Razredni i predmetni učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s prodajnim predstavnicima i organizatorima književnih susreta, direktna suradnja sa autorima te vizualno osmišljavanje književnog fundusa određenih pisaca
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižnica, prostori u školi - tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka slika bude povoljna i dozvoljena na lokalnoj i nacionalnoj razini
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova ili troškovi otkupa naslova potrebnih knjiga (1000,00 do 2000,00 kn)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost susreta prikazati kroz rad novinarske grupe i realizaciju intervjua s književnicima, suradnja sa školskim listom
NAPOMENA	Kurikulumske aktivnosti kulturnih i javnih zbivanja u školi razrađene su kroz Plan kulturne i javne djelatnosti koji je sastavni dio ovih planova.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natječaji – prijava učenika i učeničkih radova na različite natječaje Udruga (Bookmark exchange, Forum za slobodu odgoja, Mlada pera i dr., a prema ponudama koje dolaze tijekom školske godine)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na stvaranje za javnost, podići razinu samoinicijativnosti i sigurnosti u svoje sposobnosti i znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena podizanju razine sigurnosti u kreativno stvaralačkom izražavanju i poticanju pokazivanja stvaralačkih sposobnosti svakog zainteresiranog učenika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Izabela Kapustić, knjižničarka Svi zainteresirani učenici i učitelji Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačkim i istraživačkim radom na teme iz ponuđenih natječaja potaknuti učenike na likovno i literarno stvaralaštvo.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u prostoru određenom za rad pojedinih razrednih skupina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi poštarine i otkupa knjiga
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O rezultatima natječaja izvještavati u medijima i na web stranicama Škole
NAPOMENA	Pojedine Udruge ne najavljuju natječaje u rujnu i nije u mogućnosti sve predvidjeti kurikulumom, a svi sadržaji odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama

VIII. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Eni Cum
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja produženog boravka. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene produženog boravka. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u produženi boravak.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.A i 1.B
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela. Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre te samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	A4 fotokopirni papir, krede, društvene igre, lopte, vijače, didaktički neoblikovani materijali
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre te samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Doris Nekić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja produženog boravka. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene produženog boravka. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u produženi boravak.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2. A
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela. Nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre te samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	A4 fotokopirni papir, krede, društvene igre, lopte, vijače, didaktički neoblikovani materijali
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre te samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Roberta Corva Kauzlarić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja produženog boravka. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene produženog boravka. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u produženi boravak.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.B
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela. Nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre te samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	A4 fotokopirni papir, krede, društvene igre, lopte, vijače, didaktički neoblikovani materijali
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre te samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAČAK
NOSITELJI	Lorna Šabić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja produženog boravka. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene produženog boravka. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u produženi boravak.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3. A i B
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela. Nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre te samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	A4 fotokopirni papir, krede, društvene igre, lopte, vijače, didaktički neoblikovani materijali
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre te samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODA I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA (E-ŠKOLE)	1. PODIĆI RAZINU ZNANJA I PRIMJENU STEČENIH ZNANJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU 2. POTAKNUTI SAMOSTALNO PRETRAŽIVANJE RAZNIH IZVORA ZNANJA 3. EDUCIRATI UČITELJE U KORIŠTENJU IKT-a I NOVIH STRATEGIJA POUČAVANJA	- međupredmetna integracija i korelacija - primjena novih metoda rada - korištenje raznih izvora informacija - naučiti učenike referirati i izlagati - izrada mentalnih mapa	- knjižni fond - internet, wi-fi - dostupnost informatičke učionice - dostupnost STEAM učionica - nastavni kabineti - opremljenost škole sredstvima i pomagalicama - novčana sredstva za ostvarenje projekta	31.8.2022.	- svi djelatnici škole - vanjski suradnici i stručnjaci - roditelji - CARNET - nakladničke kuće - lokalna zajednica - MZOS	- dugotrajnije znanje i bolje ocjene - analiza usvojenog znanja na kraju 1. polugodišta i na kraju šk.god. - zadovoljstvo roditelja, učenika i učitelja (anketa) - izrada i primjena integriranih zadataka za provjeru učeničkih obrazovnih postignuća za 4.i 8. razrede - praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine - ostvarenje/vrednovanje realizacije projekta - samovrednovanje i vrednovanje nastave
2. ODNOS UČENIKA PREMA ČLANOVIMA ZAJEDNICE	1. UNAPRIJEDITI ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM ČLANOVIMA ZAJEDNICE 2. SENZIBILIZIRATI I MOTIVIRATI ZA POMOĆ DRUGIMA (VOLONTIRANJE)	- aktivnosti predviđene projektom škole - suradnja s Udrugama, institucijama... - SRO	- Koordinacijski odbor - ostali djelatnici škole - roditelji - učenici - lokalna zajednica - učitelj voditelj	Do 31.8.2022.	- ravnatelj - stručni suradnici - učitelji - razrednici - vanjski suradnici - Vijeće roditelja - Vijeće učenika	- vrednovanje realizacije - projekta - prezentacije - prostor škole - web - mediji
3. OPLEMENJIVANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA - ŠKOLSKO DVORIŠTE	1. UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA 2. PODIZANJE EKO SVIJESTI 3. RAZVIJANJE ESTETSKIH VRIJEDNOSTI	- aktivnosti predviđene projektom škole	- Učitelji - Sponzori - Roditelji - Učenici	31.8.2022.	- Kordinator - Tehničko osoblje - Ravnatelj - Vijeće učenika - Vijeće roditelja	- Boravak u novouređenom prostoru - Ljepši izgled dvorišta - Korištenje novouređenog prostora u svrhe edukacije i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

X. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Redni broj u katalogu	Sifra kompleta	Naziv	Autor	vrsta izdanja	razred	nakladnik
		PERIOD				
111	4742	e-SVUJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
93		Ciao Bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
149	4649	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajp Anđel, Daška Domijan, Anika Knezović, Danka Singer	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole	2.	Profil Mett d.o.o
		Pčelica 2-radna bilježnica 1 i 2. dio		radna bilježnica	2	Školska knjiga d.d.
		MOJ SRETNI BROJ 2 - zbirka zadataka iz matematike u 2.razredu OŠ		zbirka zadataka	2	Školska knjiga d.d.
122		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVUJET 2 - radna bilježnica iz prirode i društva u 2.razredu OŠ		radna bilježnica	2	školska knjiga
		likovna mapa za 2.razred		mapa	2	školska knjiga
		MOJ SRETNI BROJ 2 - zbirka zadataka		zbirka zadataka	2	školska knjiga
131	4775	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisover handa, Zdenko Braičić	radna bilježnica	3	Školska knjiga
148	4660	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajp Anđel, Anika Knezović	radna bilježnica	3.	Profil Mett
272	4730	Ciao bimbi! 3, radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	3.	Školska knjiga d.d.
		LIKOVNA MAPA ZA 3. RAZRED		mapa	3	
112	4743	E-SVUJET 3 radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	3.	Školska knjiga
		MOJ SRETNI BROJ 3 - , radna bilježnica iz matematike za 3.r.OŠ		radna bilježnica	3	Školska knjiga
		MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka iz matematike za 3.razred OŠ		zbirka zadataka	3	Školska knjiga
5274		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVUJET 4 : radna bilježnica prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisover handa, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	4.	školska knjiga
147	4744	E-SVUJET 4 : radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Staničić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga
462	3299	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, 4. godina učenja	Kristina Čajp Anđel, Daška Domijan, Paula Manković	radna bilježnica	4.	PROFIL
		Ciao Bimbi 4 rb iz talijanskog za 4.r.OŠ, 4.godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	4.	Školska knjiga d.d.
		LIKOVNA MAPA ZA 4. RAZRED		mapa	4	Školska knjiga d.d.
		MOJ SRETNI BROJ 4 - radna bilježnica iz matematike za 4.razred OŠ		radna bilježnica	4	Školska knjiga d.d.
		MOJ SRETNI BROJ 4 - zbirka zadataka iz matematike za 4.razred OŠ		zbirka	4	Školska knjiga d.d.
		1.RAZRED				
173	3904	u Božjoj ljubavi rb za katolički vjeronauk u 1.razredu OŠ	Šimunović, Petković, Lipovac	radna bilježnica	1.	Glas koncila
18	3824	NEW BUILDING BLOCKS 1 : radna bilježnica engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajp Anđel, Daška Domijan, Anika Knezović, Danka Singer	radni udžbenik	1.	PROFIL KLETT
102	4741	E-SVUJET 1 radna bilježnica iz informatike za 1.razred	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	1.	Školska knjiga
9	3875	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sorja Ivč, Marija Kmpotić	radna bilježnica	1	Školska knjiga
8	3875	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sorja Ivč, Marija Kmpotić	radna bilježnica	1	Školska knjiga
11	3940	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Mikleć, Sanja Jakotjević Rogić, Graciella Prtalin	radna bilježnica	1	Školska knjiga
		Mapa za likovnu kulturu u 1.razredu osnovne škole		mapa	1	Profil Mett
4	3968	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisover handa, Ian De Zan	radna bilježnica	1	Školska knjiga
		2.RAZRED				
74		Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Honat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	radna bilježnica	2.	Alfa d.d. Zagreb
149	4649	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajp Anđel, Daška Domijan, Anika Knezović, Danka Singer	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole	2.	Profil Mett d.o.o
226		Škrinjica slova i riječi 2, pisančica B za 2.razred osnovne škole			2.	Alfa
111	4742	e-SVUJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
172	4485	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volić, Thana Petković	radna bilježnica	2.	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
93		Ciao Bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
172		U prijateljstvu s bogom, radna bilježnica za 2.razred				Glas koncila
122		Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica				Školska knjiga d.d.
		Likovna mapa za 2.razred OŠ		mapa	2	Profil Mett
133		Razigrani zvuci 2		udžbenik		školska knjiga

3. RAZRED					
148	4650	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Anika Knezović	radna bilježnica	3. Profil Klett
131	4775	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić	radna bilježnica	3 Školska knjiga
272	4730	Ciao bimbi 3, radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	3. Školska knjiga d.d.
195		U ljubavi i pomirenju, RB za katolički vjeronauk u 3.r OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin	radna bilježnica	3. Kršćanska sadašnjost
127		Čitam i pišem 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u 3.razredu OŠ	Dunja Pavičević, Vladimira Velički, Katarina A.Slovaček, Vlatka Domištenović	radna bilježnica	3 Alfa
196		Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za 3.razred osnovne škole	Josip Markovac	zbirka zadataka	3. Alfa
112		e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budžević, Marijana Šundov	radna bilježnica	3. Školska knjiga
		Geografska karta za prirodu i društvo: sjeverno Hrvatsko primorje i gorska karta		geografska karta	3
		Razigrani zvuci 3 - udžbenik za glazbenu kulturu u 3.razredu OŠ		udžbenik	3 Školska knjiga
		Likovni mozaik - likovna mapa s kolažem za 3.i 4.razred OŠ		likovna mapa	3 Alfa
4. RAZRED					
		Likovna mapa za 3.i 4.razred OŠ		mapa	4 školska knjiga
		Ciao Bimbi 4 rb iz talijanskog za 4.r OŠ, 4.godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	4. Školska knjiga d.d.
		ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole		radna bilježnica	
	5274	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Bračić	radna bilježnica	4. Školska knjiga
147	4744	E-SVIJET 4 : radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	4. Školska knjiga
462	3299	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	radna bilježnica	4. PROFIL
5. RAZRED					
215	3884	NAŠ HRVATSKI 5: radna bilježnica za hrvatski jezik u petom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslav Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	RB	5. ŠK
244		Snaga riječi 5 i Naš hrvatski 5, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u petom razredu osnovne škole		RB	5. ŠK
7	3853	MOJA ZEMLJA 1 : radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	5. Alfa
144	3954	Priroda 5 - radna bilježnica za 5.razred OŠ	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda K.Golub	radna bilježnica	5 Alfa
19	3971	Ragazzi.it 1, radna bilježnica za talijanski jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	radna bilježnica	5 ŠK
	3973	TEHNIČKA KULTURA 5 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Cmoja	radna bilježnica s radnim materijalom	5. ALFA
	3888	MOJPORTALS - radna bilježnica iz informatike za 5.razred OŠ	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mlihočka, Branko Velnović	radna bilježnica	5. Školska knjiga
49	3827	Hello,World! 5 - radna bilježnica iz engleskog jezika za učenike petog razreda OŠ	Ivana Kirin,Marinko Uremović	radna bilježnica	5 PROFIL KLETT
4778	3099	Geografski atlas za osnovnu školu od 5.do 8.razreda	Vera Muller, Srjezana Haiman	atlas	5 školska knjiga
63	4270	KLIO 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić	RADNA BILJEŽNICA	5. Školska knjiga
418		Učitelj, gdje stanuješ? Radna bilježnica za katolički vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	5. Kršćanska sadašnjost
		likovna mapa za 5.razred osnovne škole		mapa	5 ProfilKlett

6.RAZRED						
132	4329	MOJA ZEMLJA 2 : radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	han Gambiroža, Josip Jukić, Đinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	6.	Alfa
91	4818	Pagazzi.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	M. Đorđić	radna bilježnica	6.	Školska knjiga
252	4676	TK 6 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakariji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Surman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, ho Tkalec, Dragan Majrić	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	6.	PROFIL KLETT
188	4718	MOJPORTAL6 - radna bilježnica iz informatike za učenike šestog razreda OŠ	Magdalena Babić, Nkolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Lana Ružić, Branko Vojnović	radna bilježnica	6	Školska knjiga
217	4608	Hello,World! 6 - radna bilježnica iz engleskog jezika za učenike šestog razreda OŠ	Lana Kirin i Marinko Urenović	radna bilježnica	6	Profil Klett
186	4805	Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	RB	6.	ŠK
224	4064	Priroda 6 - radna bilježnica za 6.razred OŠ	Agić, Orbeš, Karakaš, Lopac Groš	radna bilježnica	6	PROFIL
118	4780	KLIO 6 - radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdaj, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	RADNA BILJEŽNICA	6	Školska knjiga
		likovna mapa za 6.razred osnovne škole		mapa	6	ProfilKlett
7.RAZRED						
		Gea 3 - radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 7.razredu OŠ	Zinka Jagodar	radna bilježnica	7	Školska knjiga
	5261	Gea 3: radna bilježnica iz geografije za 7.r OŠ	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	7	Školska knjiga
	3911	Kemija 7 - radna bilježnica iz kemije za 7.razred OŠ	Mamić, Mroš-Sermek, Peradinović, Ribarić	radna bilježnica	7	Alfa
	3817	Biologija 7 - radna bilježnica za 7.razred OŠ	Begić, Bastić, Bakarić, Kralj Golub	radna bilježnica	7	Alfa
		Pagazzi.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	Doroteja Sinković, Anonija Štefica	radna bilježnica	7.	Školska knjiga d. d.
145	4366	TEHNIČKA KULTURA 7 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Vlado Abičić, han Surko, Katica Mikulaj Dvčarić, ho Crnja	radni materijal	7.	ALFA
239	4608	Hello,World!7 radna bilježnica iz engleskog jezika za učenike sedmog razreda OŠ	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavljuga	radna bilježnica	7	Profil Klett
189	4719	MOJPORTAL7 - radna bilježnica iz informatike za učenike 7.razreda OŠ	Magdalena Babić, Nkolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Lana Ružić, Branko Vojnović	radna bilježnica	7	Školska knjiga
	4806	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	RB	7.	ŠK
	3840	FIZIKA 7 : radna bilježnica iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zimbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pečina	radna bilježnica	7	ALFA-ELEMENT
173	77	KLIO 7 - radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	RADNA BILJEŽNICA	7	Školska knjiga
		likovna mapa za 7.razred osnovne škole		mapa	7	profilklett
8.RAZRED						
7641	5278	KLIO 8 : radna bilježnica povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković		8.	Školska knjiga
	5317	PAGAZZI.IT 4 : radna bilježnica talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Nina Karković, Andreja Mikonjić, Margareta Đorđić, Maja Adžija	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
	3598	GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
		Volim hrvatski 8, radna bilježnica uz udžbenik hrvatskog jezika		radna bilježnica	8	Školska knjiga
	4727	BIOLOGUA 8 : radna bilježnica biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Željko Lukša, Ernica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
	4305	KEMUA 8 : radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mroš-Sermek, Veronika Peradinović, Nkolina Ribarić	radna bilježnica	8.	Alfa
434	5259	FOOTSTEPS 4 : radna bilježnica engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Lana Marinić, Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
198	4752	Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Šita	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
		Mojportal 8 - radna bilježnica informatike za 8.razred		radna bilježnica	8.	Školska knjiga
		Tehnička kultura 8 - kutija- radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u 8.razredu OŠ				ProfilKlett
		Likovna mapa za 8.razred		mapa	8	profil klett

OŠ Fažana

Puljska cesta 9

e-mail:ured@osnovna-skola-fazana.hr tel./fax. 052/521-011

Klasa:602-09/21-01/01

Urbroj:2168-02-01-21-01

Fažana, 5.07.2021.

Na temelju ovlaštenja iz članka 72. , a u svezi sa člankom 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) ravnateljica OŠ Fažana, Marijana Starčić, prof., dana 5. srpnja 2021. godine donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, učitelji su individualno donijeli odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala. Komercijalni materijali izabrani su isključivo iz virtualnog repozitorija.

II.

Popis odabranih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu ove Odluke.

III.

Sukladno članku 16. stavak 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova se Odluka objavljuje na web stranicama škole.

Sukladno članku 16. stavak 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu.

Ravnateljica:

Marijana Starčić,prof.