

OŠ Fažana
Klasa:
Urbroj:
Fažana, 10.07.2023.

Protokol o postupanju u slučajevima preuzimanja razrednog odjela učitelja na zamjeni

Razredni učitelj, odnosno razrednik, svakog razrednog odjela izradit će pisani dokument o obilježjima svog razrednog odjela u suradnji s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole.

Pisani dokument treba sadržavati broj učenika razrednog odjela uz broj učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja, glavna obilježja i karakteristike učenika s Rješenjem, kao i strategije podrške koje su se pokazale učinkovitim kod učenika. Osim toga, pisani dokument obuhvatit će ostale važne informacije o razrednom odjelu koje učitelj smatra važnim za prenijeti.

Razredni učitelj, odnosno razrednik, vodit će brigu o ažuriranju pisanog dokumenta svake školske godine te prema potrebi ovisno o promjenama.

Prije početka školske godine, razredni učitelj, odnosno razrednik, treba imati izrađeni pisani dokument kako bi isti mogao biti prosljeđen pri prvoj potrebi za zamjenu. Pisani dokument će razredni učitelj, odnosno razrednik, imati spreman za slanje elektroničkim putem u slučaju zamjene.

Koraci u slučajevima preuzimanja odjela učitelja na zamjeni:

1. Učitelj na zamjeni kontaktirat će razrednog učitelja, odnosno razrednika, razrednog odjela radi dobivanja pisanog dokumenta o obilježjima razrednog odjela.
2. Razredni učitelj, odnosno razrednik, poslat će pripremljeni pisani dokument elektroničkim putem.
3. Prije početka nastave, učitelj na zamjeni pripremiti će potrebne individualizirane listiće za učenike s Rješenjem.
4. Tijekom nastave, učitelj na zamjeni koristiti će prosljeđene strategije podrške koje su se pokazale učinkovitim u radu s pojedinim učenikom.
5. Učitelj na zamjeni će individualno pristupiti svakom učeniku kojem je to potrebno s obzirom na teškoće i potrebe.
6. Stručna služba škole biti će na raspolaganju učitelju na zamjeni u slučaju poteškoća.

Obveza je učitelja na zamjeni postupati sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja koje učenik ima, uz uvažavanje učinkovitih strategija podrške te potreba i teškoća pojedinog učenika. Učitelj na zamjeni treba pristupiti učenicima s poštovanjem i uvažavanjem različitosti te ih ne izdvajati u odnosu na njihove teškoće.

Ravnateljica:

Marijana Starčić